



Základní škola a Mateřská škola J. Š. Baara

Jírovцова 9/a, 370 01 České Budějovice

..... <http://www.zsbaara.cz>

Č. j.: 582/2023/ZŠaMŠ

## *Výroční zpráva o činnosti základní školy*

*Školní rok 2022 - 2023*

### **Obsah:**

*Základní údaje o škole*

*Přehled oborů vzdělávání*

*Rámcový popis personálního zabezpečení školy*

*Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy*

*Stručné hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu*

*Výsledky vzdělávání žáků*

*Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy*

*Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků*

*Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti*

*Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI*

*Základní údaje o hospodaření školy*

*Závěr*

*V Českých Budějovicích 13. 10. 2023*

*Mgr. Vladimír Čunát*  
*ředitel školy*

## ***Základní údaje o škole***

### ***Název, sídlo a zřizovatel školy***

Základní škola J. Š. Baara, Jírovцова 9/a, České Budějovice byla *zařazena do sítě škol* s účinností od 27. 3. 1996 s identifikačním číslem zařízení 060 077 417. Od 1. 1. 1995 je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Statutární město České Budějovice. Škola je zapsána v obchodním rejstříku. V listopadu 2011 se škola rozšířila o novou součást, Mateřskou školu, Staroměstská 16, České Budějovice. Současný název školy je Základní škola a Mateřská škola, Jírovцова 9/a, České Budějovice.

### ***Vedení školy***

Ředitelem školy je jmenován Mgr. Vladimír Čunát, statutárním zástupcem ředitele Mgr. Marta Daňhelová, dalším zástupcem v ZŠ je Mgr. Michal Kadoch. Zástupkyní ředitele pro předškolní vzdělávání v MŠ Staroměstská je paní Irena Čermáková.

### ***Školská rada***

Od ledna 2006 byla při škole zřízena **školská rada**. V šestém volebním období od července 2021 je rada tříčlenná. Zvoleni do ní byli Bc. Jan Hošek (předseda rady a zástupce zřizovatele), Bc. Petra Školková (zástupce rodičů) a Mgr. Marta Daňhelová (zástupce pedagogických pracovníků).

### ***Adresa pro dálkový přístup***

Adresa školy pro dálkový přístup je [www.zsbaara.cz](http://www.zsbaara.cz), kontaktní e-mailová adresa je [reditel@zsbaara.cz](mailto:reditel@zsbaara.cz). Každý pedagogický pracovník má zřízenou školní e-mailovou schránku, jednotlivé adresy jsou uvedeny na webových stránkách školy. Adresa datové schránky školy je **p4emncw**.

### ***Charakteristika školy***

Základní škola J. Š. Baara má bohaté tradice. Vznikla již v roce 1893 jako první obecní česká škola v Českých Budějovicích. V širokém okolí je známá svým zaměřením na hudbu. Školu a město od roku 1957 významně reprezentuje dětský folklórní soubor Bárováček. Škola od roku 1987 ověřovala experimentální osnovy rozšířené výuky hudební výchovy a od roku 1996 měla statut školy s rozšířenou výukou hudební výchovy. Při škole dlouhá léta působí úspěšné dětské pěvecké sbory (v současnosti DPS Carmína) a Dětský folklórní soubor Bárováček. V letech 2001 – 2007 škola ve spolupráci s atletickým oddílem TJ Sokol zřizovala také třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy. Od 1. 9. 2005 do 31. 8. 2016 se škola rozšířila o pracoviště základní školy v Nové ulici. Do školy jsou zařazovány děti z určeného

školského obvodu a mimo něj další zájemci o rozšířenou výuku hudební výchovy a mimoškolní zájmovou činnost. *Součástí školy* je školní družina a od 7. 11. 2011 rovněž pracoviště Mateřské školy, Staroměstská 16, České Budějovice. Od 3. 3. 2014 škola provozuje také svoji školní jídelnu – výdejnu stravy. Strava se dováží ze ŠJ U Tří lvů 194/2b.

#### *Úplnost a velikost školy, vybavení školy*

Jsme úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Přes sto dvacet let stará budova školy se nachází ve staré zástavbě města, asi 500 m severním směrem od známého českobudějovického náměstí. Dostupnost budovy i dopravní obslužnost je vynikající.

Celková kapacita základní školy ve školním roce 2022/23 byla od dubna 2022 navýšena na základě zákona Lex Ukrajina o 15 na celkových 485 žáků. Školu navštěvovalo ji 481 žáků ve 20 třídách (údaj k 30. 9. 2022). Průměrná naplněnost byla 24,05 žáka na 1 třídu. Výuka probíhala většinou ve dvou paralelních třídách v ročníku, v 7. a 8. ročníku ve třech. Ke škole náleží družina, v tomto školním roce měla 5 oddělení.

Součástí školy je kromě budovy také dvůr, multifunkční hřiště s běžeckou dráhou a doskočištěm, brankami na kopanou a florbal, koši na basketbal, prostory pro volný čas – pískoviště, dětské herní prvky, tabule na kreslení. Budova školy je v dobrém stavu. Učebny jsou prostorné, světlé a vzdušné. Kromě kmenových tříd škola disponuje speciálními učebnami: F – Ch, Př, Hv, dvě počítačové učebny, cizí jazyky, kuchyňka, keramická dílna, tělocvična, učebna pro sbor a knihovna. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo interaktivními displeji a počítači s připojením ke školní síti a s přístupem na internet. Učebny F – Ch a Př jsou v současné době z důvodu velkého počtu tříd zároveň využívány jako kmenové učebny.

Škola v roce 2007 postavila a zprovoznila nový výtah a stala se tak bezbariérově přístupnou. Má kvalitní, zrekonstruované hygienické zázemí (šatny, sprchy, sociální zařízení, včetně WC s bezbariérovým přístupem). Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni.

#### *Charakteristika žáků*

Většina žáků je z obvodu školy, menší část z okolních obvodů, někteří dojíždí. Vzdělávají se zde také děti cizích státních příslušníků. Ve školním roce 2022/2023 bylo do různých ročníků školy zařazeno více než 20 ukrajinských dětí s dočasnou ochranou (tzv. válečných uprchlíků). Škola má bohaté zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvýšená péče je věnována také nadaným žákům. Od roku 2007 vzděláváme díky bezbariérovému přístupu do budovy školy také tělesně handicapované žáky.

## ***Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku***

**Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy (dle zápisu ve školském rejstříku):**

**1. 79-01-C/01 Základní škola**

Studium denní, délka studia: 9 roků, 0 měsíců

Ve všech ročnících probíhalo vyučování podle našeho školního vzdělávacího programu „Škola dětem – děti škole“ z 1. 9. 2022, čj. ZSaMS/168/2022. Aktuální podoba našeho školního vzdělávacího programu je zveřejněna na školních webových stránkách v sekci dokumenty.

## ***Rámcový popis personálního zabezpečení školy***

Pedagogický sbor měl ve školním roce 2022/2023 52 členů (učitelé ZŠ, vychovatelky ve ŠD, asistenti pedagoga, školní psycholog a speciální pedagog). Určení pedagogičtí pracovníci pracovali jako výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy, ICT metodik a koordinátor, koordinátor ŠVP, školní zdravotníci.

Od 1. 9. 2009 škola provozuje školní poradenské pracoviště, na němž pracují školní psycholog a speciální pedagog. Od 3. 3. 2014 se škola rozšířila o výdejnu stravy, v níž pracují dvě kuchařky a dvě další pracovnice v provozu.

Všichni pedagogičtí pracovníci měli pro svou práci předepsané kvalifikační předpoklady.

Věkově je pedagogický sbor vyrovnaný. Ve sboru převažují ženy, pracuje zde 5 mužů.

### **Přehled pracovníků v základní škole (bez MŠ) ve školním roce 2022/2023**

		Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Pedagogičtí pracovníci	Učitelé v ZŠ	34	33,5
	Vychovatelky v ŠD	6	4,61
	Asistenti učitele	10	8,53
	Psycholog a speciální pedagog	2	1,1
Nepedagogičtí pracovníci	Ekonom, účetní, sekretářka	3	3,0
	Správce ICT	1	0,25
	Školník	1	1,0
	Uklízečky v ZŠ	3	3,00
	Pracovnice jídelny	4	2,50
	vrátná	1	0,94
Celkem		65	58,43

## ***Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy***

Do školy jsou zařazovány děti ze školského obvodu, dále také zájemci o rozšířenou výuku hudební výchovy a o mimoškolní činnost bez ohledu na obvod.

**Školský obvod** byl stanoven vyhláškou č. 1/2021 Statutárního města Č. Budějovice z 22. 3. 2021, tvoří jej:

### **1. Celé ulice:**

A. Trägera, Česká, Dolní, Dr. Tůmy, Generála Píky, H. Kvapilové, Heritesova, Horní, Hradební, Hroznová, Hůrská, J. Hloucha, Jírovcova, K. Světlé, K. Weise, Kamenická, Kostelní, Krajinská, Květná, M. Millauera, Mlýnská, Nemanická, Panská, Piaristická, Piaristické nám., Prostřední, Radniční, Roberta Bosche, Severní, Sokolský ostrov, Suchomelská, Školní, tř. 28. října, Tyršův sad, U Hřbitova, V. Rabase, Vltavská, Za Otýlíí.

### **2. Části ulic:**

B. Smetany - sudá čísla do č. 36, lichá čísla do č. 61,  
Fráni Šrámka - sudá čísla do č. 40a, lichá čísla do č. 43,  
J. Š. Baara - sudá čísla do č. 40, lichá čísla do č. 37,  
Kněžskodvorská - sudá čísla od č. 12, lichá čísla od č. 21,  
Nerudova - sudá čísla od č. 24, lichá čísla od č. 33,  
Pekárenská - sudá čísla do č. 32a, lichá čísla do č. 37,  
Pražská tř. - sudá čísla do č. 108, lichá čísla od č. 117 do č. 145,  
Puklicova - sudá čísla od č. 30, lichá čísla od č. 21,  
Riegrova - sudá čísla do č. 6c, lichá čísla do č. 25,  
Skuherského - sudá čísla do č. 54, lichá čísla do č. 47.

### **3. Území obcí:**

Doudleby, Nedabyle a Vrábče.

***Zápis žáků do 1. ročníku školního roku 2023/24*** proběhl ve dnech 7. a 8. 4. 2022. Žádost rodiče podali celkem pro 112 dětí, z toho 87 žádalo o přijetí a 25 dětí o odklad povinné školní docházky. K povinnému základnímu vzdělávání bylo přijato 45 dětí, u 42 dětí rodiče vzali zpět žádost o přijetí, protože děti byly přijaty také do jiné školy. Do 1. ročníku k 1. 9. 2023 nastoupilo celkem 44 žáků, 1 se odstěhoval.

## ***Stručné hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu***

Po letech ovlivněných pandemií nemoci SARS-CoV-2 konečně proběhl školní rok 2022/2023 bez komplikací ohledně karantén a hybridní výuky, což vyústilo v celkem bezproblémové naplnění cílů ukotvených v ŠVP. Podzimní měsíce, zejména září a říjen, byly věnovány opakování učiva, fixaci a doplňování učiva z předešlých dvou let. Zvýšená pozornost byla věnována žákům se SVP, SPU a žákům pocházejícím ze znevýhodněného prostředí, kteří vykazovali nižší výkonnost během distanční/hybridní výuky (ač se jim škola snažila vypomoci výpůjčkami počítačové techniky). Velice kladně se následně v této rovině osvědčil program NPO, který cílil na doučování žáků.

Po dvouleté odmlce se rovněž podařilo uskutečnit lyžařský výcvikový kurz v nikterak omezeném rozsahu, obdobně jako všechny v ŠVP plánované projektové dny. Úspěšně jsme ukončili projekt Šablony III. a od července jsme začali s realizací projektu OP JAK I.

Výzvou bylo pokračující přijímání ukrajinských žáků a jejich následná adaptace a zvládnutí osvojení ČJ a profilového učiva v jiné než rodné zemi a řeči. Na to ovšem bylo myšleno již před tvorbou úvazků pedagogických pracovníků, díky tomu jsme dokázali na vzrůstající nároky pružně reagovat v souladu s legislativou, tj. Lex Ukrajina I. a II. Pro ukrajinské žáky jsme získali z projektu CEB 115 učebnic ČJ a pracovních sešitů. Nicméně pokračující fluktuace uprchlíků zůstává pro celé české školství po covidových letech novou výzvou.

Další změnou, kterou se podařilo do ŠVP nejen zakomponovat, ale kterou se díky týmovému pojetí vyučujících informatiky podařilo i naplnit, bylo spuštění výuky tzv. Nové informatiky. Škola díky svému zapojení v projektech dokázala pro potřeby digitálního vzdělávání 21. století vytvořit velice kvalitní podmínky. Díky nadšení učitelů, funkčnímu MO spolupracujícím na 1. i 2. stupni i výměně poznatků na mnoha workshopech a školeních jsme se s tímto úkolem dobře vypořádali již v prvním roce realizace plynoucím z RVP.

Učivo, výstupy, potřebné kompetence, průřezová témata byly naplněny zcela anebo u několika vyučujících, kteří se potýkali se zdravotními komplikacemi z 95-98 %.

Navzdory všem komplikacím předešlých let vyvolaných covidem a rusko-ukrajinským konfliktem se dlouhodobě daří realizovat výchovnou a vzdělávací strategii školy, pečovat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pokrýt průřezová témata a v neposlední řadě realizovat aktivity primární prevence, jejichž paleta byla v uplynulém školním roce značně rozšířena.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**Tabulka: Souhrnná statistika prospěchu a absence ve 2. pololetí školního roku 2022/2023**

třída	počet žáků	průměrný prospěch	prospělo s vyznamen.	prospělo žáků	neprospělo žáků	Průměrná absence - počet hodin na žáka		vzdělávací program
						omluv.	neomluv.	
1.A	24	1,048	23	1	0	58,583	0	ŠVP
1.B	23	1,025	21	2	0	45,522	0	ŠVP
2.A	24	1,158	22	1	1	56,042	0,375	ŠVP
2.B	20	1,071	19	1	0	42,700	0	ŠVP
3.A	22	1,177	20	2	0	68,864	0	ŠVP
3.B	24	1,354	14	10	0	68,333	0	ŠVP
4.A	19	1,328	14	5	0	73,053	0	ŠVP
4.B	16	1,388	12	4	0	64,938	0	ŠVP
5.A	27	1,359	24	3	0	50,111	0	ŠVP
5.B	26	1,479	14	12	0	76,538	0	ŠVP
6.A	29	1,528	13	16	0	58,379	0	ŠVP
6.B	28	1,772	9	17	2	80,143	0,679	ŠVP
7.A	22	1,669	9	13	0	88,409	2,182	ŠVP
7.B	23	1,735	7	16	0	76,391	0,087	ŠVP
7.C	22	1,703	8	14	0	93,682	0	ŠVP
8.A	27	1,651	12	15	0	74,815	0,037	ŠVP
8.B	22	2,033	4	18	0	86,864	0	ŠVP
8.C	21	1,870	4	16	1	86,619	3,857	ŠVP
9.A	28	1,737	6	21	1	123,036	0	ŠVP
9.B	26	1,856	4	22	0	107,846	0	ŠVP
<b>Σ</b>	<b>473</b>		<b>259</b>	<b>209</b>	<b>5</b>			



### ***Získání školou poskytovaného stupně vzdělání:***

Stupeň základního vzdělání podle § 45 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) získalo 54 žáků, kteří úspěšně ukončili 9. ročník. Základy vzdělání získala 1 žákyně, která ukončila povinnou školní docházku v 9. ročníku s nedostatečným prospěchem.

### ***Přijímací řízení na střední školy***

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2022 – 2023 celkem 58 žáků, z toho 54 v 9. ročníku, 2 žáci v 8. ročníku a 2 žáci v 7. ročníku.

*Přijímacím řízením* do všech typů středních škol prošlo úspěšně 50 vycházejících žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku, navíc 5 žáků z 5. ročníku a 2 žáci ze 7. ročníku na víceleté gymnázium. 4 žáci vycházející z nižších ročníků se k přijímacím zkouškám na střední školu nepřihlásili.

<b><i>Přehled typů škol a početní zastoupení žáků odcházejících na střední školy</i></b>	
<b><i>Typ střední školy</i></b>	<b><i>Počet odcházejících žáků</i></b>
<i>Obor ukončený maturitní zkouškou</i>	44
<i>Obor ukončený výučním listem</i>	10
<i>Osmileté gymnázium</i>	5
<i>Šestileté gymnázium</i>	2

**Účast a úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2022/2023, kromě školních kol:**

Soutěž	Soutěžící	Umístění
Nejúspěšnější žáci českobudějovických škol	Bohumír Češka (6.A) Filip Vychytil (3.B)	Ocenění Statutárního města České Budějovice pro nejúspěšnější žáky naší školy
Jihočeský zvonek, okresní kolo pěvecké soutěže	Barbora Pražanová (7.A)	Zlaté pásmo (II. kat. sólo)
Jihočeský zvonek, okresní kolo pěvecké soutěže	Julie Hrubá (7.A)	Zlaté pásmo (II. kat. sólo)
Jihočeský zvonek, okresní kolo pěvecké soutěže	Josefína Urbanová (5.A)	Zlaté pásmo (I. kat. sólo)
Jihočeský zvonek, okresní kolo pěvecké soutěže	Lucie Foltýnová (5.A)	Stříbrné pásmo (I. kat. sólo)
Jihočeský zvonek, okresní kolo pěvecké soutěže	Petra Kohoutová (5.A)	Stříbrné pásmo (I. kat. sólo)
Jihočeský zpěvák – krajská soutěž zpěváků lidových písní	Jáchym Lauda (3.A)	2. místo v mladší kategorii
Dopravní soutěž, okresní kolo	Družstvo 5.A	3. místo
Mladý zdravotník	Družstvo 3.B	2. místo
Mladý zdravotník	Družstvo 6. tř.	4. místo
Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ – sólová hra na akordeon	Filip Vychytil (3.B)	1. místo
Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ – sólová hra na akordeon	Filip Vychytil (3.B)	1. místo
Odznak všestrannosti – krajské kolo	Bohumír Češka (6.A)	1. místo
Krajská přehlídka folklórních souborů	DFS Bárováček	Ocenění za hudební úpravu a výbornou hudební interpretaci
Úspěchy DPS Carmína	DPS Carmína, Carmínek, Cantika	Úspěchy viz str. 18 - 21

## ***Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy***

Školní rok 2022/2023 se v oblasti prevence opíral o Minimální preventivní program a Školní preventivní strategii. Cílem bylo zajistit žákům bezpečné prostředí pro jejich vývoj a vzdělávání, eliminovat projevy rizikového chování žáků a poskytnout žákům v rámci vzdělávacího procesu množství informací týkajících se např. návykových látek, kyberšikany, mezilidských vztahů a dalších dílčích oblastí. Prioritou se ale staly oblasti týkající se především sociálních vztahů mezi žáky, které jsou stále ještě po letech distanční výuky značně narušeny.

Prevenci na škole zaštitilo Školní poradenské pracoviště, které se scházelo k pravidelným poradám jednou za měsíc ve složení: zástupce ředitele, speciální pedagog, adaptační koordinátorka, školní psycholog a metodik prevence. Školní poradenské pracoviště projednávalo rizikové chování žáků, žáky s problémy, plánovalo preventivní programy pro žáky a hodnotilo akce již realizované. Pravidelně o svém fungování informovalo členy pedagogického sboru formou zápisů. Nedílnou součástí pro poradenské pracoviště byly i diskuse ohledně integrace žáků z Ukrajiny v naší škole. Základním úkolem byla jejich adaptace na jiné prostředí, nové spolužáky a práce s jazykovou bariérou.

### ***Spolupráce***

Spolupráce probíhala ve školním roce 2022/2023 s řadou organizací. Naše škola stejně tak, jako tomu bylo v předešlých letech, spolupracovala s PPP, SPC, SVP, OSPOD, Policií ČR. V tomto roce byla pravidelná spolupráce rozšířena o organizace - Do Světa (Strakonice), Portus (Prachatice), Český červený kříž, Ne(Pornu), Krajská hygienická stanice České Budějovice, Policie ČR – Trhové Sviny aj.

### ***Rizikové chování***

Mezi nejčastěji řešené rizikové chování žáků patřilo porušování školního řádu, neplnění povinností, kyberšikana, narušené vztahy mezi spolužáky ve třídě, sociální nezačleňování. V uplynulém roce se objevily i nové jevy, kterým škola věnovala pozornost. Bylo to sebepoškození a kouření elektronických cigaret.

### ***Výchovné komise***

Během školního roku proběhlo několik jednání, která se týkala rizikového chování žáků.

### ***Přednášky a besedy***

Na 1. i 2. stupni se uskutečnila řada preventivních programů všeobecné prevence, na 2. stupni ve třech třídách proběhla selektivní prevence na téma „Vztahy“. O dobré klima ve třídách se starala adaptační koordinátorka ve spolupráci s třídními učiteli. Pro rodiče a pedagogy se uskutečnilo pět seminářů.

### ***Závěr***

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zaměřili na spolupráci s TU – plánování třídnických hodin, informovanost o působení ŠPP (školního poradenského pracoviště), konzultace problémových žáků, konzultace se zákonnými zástupci. Začlenili jsme prevenci jako neoddelitelnou součást výuky. Prevenci se nevěnuje pouze školní metodik ve svých aktivitách, ale především třídní učitelé a následně také ostatní pedagogičtí pracovníci (třídnické hodiny, besedy, výlety, exkurze).

### ***Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními***

Ve školním roce 2022/2023 byla na základě doporučení školského poradenského zařízení poskytována podpůrná opatření 37 žákům, z toho 15 žákům byla poskytována podpora asistenta pedagoga a 3 žákům předmět speciálně pedagogické péče. Pro 11 žáků byly vypracovány a realizovány individuální vzdělávací plány a pro všechny ukrajinské žáky plány podpory. Těmto žákům – cizincům byla poskytována jazyková příprava - výuka českého jazyka a doučování.

### ***Projekt školního poradenského pracoviště***

Na jaře roku 2009 škola uspěla v projektu „Rozvoj školních poradenských pracovišť Vzdělávání – Informace – Poradenství II v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ a od 1. 9. 2009 ve škole pracovali školní speciální pedagog a školní psycholog. Od 1. 1. 2012 bylo školní poradenské pracoviště zařazeno do celostátního projektu OPVK RAMPS – VIP III. Projekt byl k 31. 5. 2014 ukončen a od 1. 6. 2014 fungovalo školní poradenské pracoviště ve stejném složení v rámci Rozvojového programu MŠMT. Tento rozvojový program skončil 31. 12. 2016, od roku 2017 je speciální pedagog a psycholog financován z příspěvku zřizovatele, případně částečně z projektu Šablony.

Na škole byly vytvořeny materiální a personální podmínky pro práci školního poradenského pracoviště. Na úvodní pedagogické radě a na třídních schůzkách na počátku školního roku i průběžně byla nabízena možnost spolupráce školních poradenských pracovníků s učiteli, žáky a rodiči. V úzké spolupráci s pedagogickým sborem se daří získat souhlasy téměř všech rodičů s prací speciálního pedagoga a psychologa s dětmi.

Během činnosti školního poradenského pracoviště došlo k prohloubení kontaktů s odbornými pracovišti – s PPP, SPC, SVP a DDÚ.

### **Školní psycholog**

V rámci činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP) bylo v uvedeném školním roce provedeno 51 konzultací s pedagogickými pracovníky, 7x opakovaně, 45 konzultací s rodiči žáků, 12x násobně, 38 konzultací vyhledaných žákem samotným, 22x opakovaně. Poskytované služby ŠPP byly nejvíce využity při řešení problematiky SPCH, 42 případů, 24x opakovaně. Spolupráce s odbornými pracovišti jako PPP, SPC, SVP a DDÚ probíhá průběžně. Pokračovala spolupráce došlo s OSPOD, a to zejména při řešení poruch chování, využíváno zejména při jednání výchovné komise, 12x, 3x opakovaně. Zvýšená potřeba spolupráce se objevila při vytváření vhodného třídního klimatu a účelné spolupráce rodičů se školou, celkem v 5 případech, 32x opakovaně s jedním kolektivem.

### **Školní speciální pedagog**

V průběhu školního roku pokračovala tradičně velmi dobrá spolupráce s pedagogy a asistenty pedagoga. Bylo konzultováno dle jejich potřeby, či za účelem metodického vedení.

Během školního roku bylo individuálně podpořeno 55 žáků. U všech těchto žáků zároveň proběhly konzultace s třídními učiteli, případně s asistentem pedagoga, u většiny z nich zároveň konzultace s rodiči ohledně dalšího postupu a metodické vedení rodičů zaměřené na domácí práci s dítětem. Mnohokrát opakovaně.

2 žáci pravidelně docházeli na předmět speciálně pedagogické péče. S těmito žáky docházeli zároveň další 2 spolužáci, kteří potřebovali intenzivní individuální péči. Po skončení každé hodiny PSPP bylo konzultováno s rodiči a předány podklady pro domácí procvičování.

Pokračovala velmi úzká spolupráce s PPP a SPC. Byli řešeni nejen současní žáci, ale i žáci, kteří k nám nastoupí až v novém školním roce. Kromě řešení diagnostiky žáků a následného nastavení podpůrných opatření (PO), proběhly konzultace s metodiky prevence PPP ohledně řešení situace ve školní třídě.

Při práci se žáky se jednalo většinou o diagnostiku, individuální práci či reedukaci z důvodu selhávání ve výuce, individuální práci na základě integrace, či napravování drobných obtíží, které by mohly vést k SPU. Taktéž byly řešeny některé osobní a výchovné

problémy žáků. Nově v letošním školním roce bylo v několika případech řešeno sebepoškozování žákyň.

Pedagogům byla nabídnuta pomoc při vypracování IVP a PLPP, většina z nich tuto nabídku využila. Byla jim poskytnuta intenzivní pomoc při vyplňování dotazníků pro PPP a SPC a při slovním hodnocení žáků. Zároveň bylo s pedagogy spolupracováno na úpravách IVP v průběhu školního roku. Společně s pedagogy byly zpracovávány zprávy pro OSPOD a soud.

Probíhala úzká spolupráce s psychologem v rámci ŠPP, 1x měsíčně probíhaly společné porady ŠPP a vedení školy.

Při jednání s rodiči a pedagogy, byla řešena zejména nedocházka a hledány způsoby, jak tomu zabránit, či jak zajistit kvalitní výuku v době nedocházky ze zdravotních důvodů. Často byly řešeny konflikty v třídním kolektivu.

Na 1. stupni proběhla mimořádná třídní schůzka za účasti rodičů, vedení školy a ŠPP, současně probíhala intenzivní podpora TU, AP, žáků a v případě zájmu i rodičů při řešení situace v této třídě.

Podle Lex Ukrajina je do naší školy zapsáno několik žáků, jejich počet se v průběhu roku mírně měnil. Všem byly vypracovány PLPP a zajištěna intenzivní výuka češtiny. 1 žák byl řešen OSPODem.

Speciální pedagožka se účastnila zápisu do 1. tříd. Několika rodičům byla nabídnuta podpora ještě před nástupem do 1. třídy, využila ji 1 maminka se svou dcerou. Zároveň vplynula nutná spolupráce s PPP a příprava PO a AP pro budoucí žákyni do 1. třídy.

Stejně tak, jako v minulém školním roce, byly požadavky ze strany pedagogů, žáků nebo rodičů vyřizovány okamžitě nebo v nejkratší možné době.

## ***Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků***

Škola má vypracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V závislosti na rozpočtových možnostech školy si škola stanovila následující priority v oblasti dalšího vzdělávání:

- Průběžné vzdělávání v oblasti ICT – zaměřeno na tzv. novou informatiku
- Průběžné vzdělávání zaměřené na tvorbu a následnou koordinaci ŠVP
- Studium a průběžné vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Studium a průběžné vzdělávání pro výchovné poradce a pro vedoucí pracovníky.

Školní rok 2022/2023 ovlivnil nedostatek finančních prostředků na další vzdělávání v 2. polovině roku 2022. Celkem se pedagogičtí pracovníci zúčastnili minimálně 55 oficiálních vzdělávacích akcí, a to buď formou prezenční, nebo formou distanční, tedy online webinářů v různých oblastech.

### **Oblast ICT:**

Pedagogičtí pracovníci školy absolvovali řadu prezenčních i online školení pro práci s nástroji Office 365 a MS Teams, zaměřili se na vzdělávání v oblasti přípravu a podporu na výuky tzv. nové informatiky, výuku robotiky. Celkem se jednalo minimálně o 9 vzdělávacích akcí.

### **Oblast speciální pedagogiky:**

Pedagogičtí pracovníci školy se průběžně zúčastnili 9 vzdělávacích akcí zaměřených na diagnostiku a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Studium a průběžné vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů**

V roce 2022 dokončila metodička sociálně patologických jevů vzdělávání pro výkon pozice koordinátora a metodika v oblasti sociálně patologických jevů.

### **Oblast výuky:**

Celkem se pedagogičtí pracovníci účastnili na 13 seminářích, které se týkaly vzdělávání různých oblastech výuky.

### **Ostatní oblasti vzdělávání:**

Proběhlo 25 různých vzdělávání, jednorázových i opakovaných, nejvíce jich bylo zaměřených na komunikaci se žáky a s rodiči, na psychohygienu učitele, na bezpečnost na internetu a kyberšikanu. Ekonom a ředitel školy absolvovali školení o nových předpisech v oblasti legislativy a hospodaření, zástupce ředitele dokončil funkční studium pro vedoucí pracovníky ve školství.

#### **Oblast BOZP a zdravotnická školení:**

Ve škole proběhlo pravidelné periodické školení v oblasti BOZP a PO pro všechny pracovníky školy 29. 8. 2023.



## ***Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti***

Naše škola si klade za cíl vypěstovat v žácích návyky ke smysluplnému využívání volného času rozvíjením individuálních zájmů, a tím předcházet závadovému chování. Proto věnuje mimoškolním aktivitám velkou pozornost. Nabídka rozmanitých aktivit vychází ze zájmů žáků a možností školy. Nabídku zajišťují z větší části učitelé, ale také se na ní podílejí další subjekty.

Nadstandardní výuka byla realizována formou *volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků*. Celkem bylo zřízeno 27 oddělení volitelných předmětů pro žáky na II. stupni (praktika z přírodopisu, informatika, sportovní výchova, cvičení z českého jazyka a matematiky, Carmína-sborový zpěv, Bárováček, keramika), 15 oddělení dalšího cizího jazyka (9 x německý, 3 x ruský a 3 x španělský), 11 oddělení nepovinných předmětů (anglický jazyk v 1. a 2. ročníku, Bárováček, rozšířená výuka Hv).

Výsledky práce ve volitelných předmětech, v nepovinných předmětech a kroužcích byly prezentovány rodičům a veřejnosti na školní akademii, která se uskutečnila zvlášť pro 1. a 2. třídy, 3. – 5. třídy ve škole a pro II. stupeň v DK Metropol.

**Dětský folklorní soubor Bárováček** pracuje při Základní škole a Mateřské škole J. Š. Baara v Českých Budějovicích již 66 let. Soubor navštěvují děti a mládež od 4 do 23 let. Soubor se zaměřuje na jihočeské tance, písničky a říkadla, které zpracovává do tanečních pásem jako je např. Jarmark, Hrabičky, Dřeváky, Zadudej dudáčku, Raci, rácci, rácata, Pastva, Masopust, Najezte se, chaso! U potoka, pásma Koled, Chlapecká kolečka, Dívčí kolečka či Májové tance.

Soubor má vlastní muziku, kterou vede ředitel školy Vladimír Čunát. Hraje ve složení dudy, basa, housle, klarinet, kontry. V muzice souboru najdete jak současné, tak bývalé žáky naší školy, rovněž učitele. Ve školním roce 2022-2023 navštěvovalo soubor okolo 50 dětí. Děti byly rozděleny do 3 tanečních a 1 hudební skupiny. Všechny skupiny se pravidelně scházely vždy 1x týdně.

Bárováček se ve školním roce 2022-2023 – hned v září začal připravovat na 1. vystoupení na Doudlebských dožínkách, kam přijal pozvání od folklorního souboru Doudleban. Od února se začal Bárováček připravovat na natáčení CD Koledy s Bárováčkem, které proběhlo před Vánoci. Křest CD je naplánován na podzim roku 2023. Od ledna se soubor poctivě připravoval na Krajskou přehlídku Dětských folklorních souborů, která proběhla v dubnu

roku 2023. Mezitím stihl ještě několik adventních vystoupení včetně oblíbené akce Česko zpívá koledy, dále vystoupení v Domově důchodců na Dobré Vodě či masopustní vystoupení pro děti ze základní školy. V dubnu se zúčastnili členové souboru slavnostního zápisu budoucích prvňáčků. Průběžně probíhala i příprava na pěveckou soutěž Jihočeský zpěvák, která proběhla v březnu ve Zvíkovském Podhradí. Bárováček zastupovalo 5 zpěváků, Barbora Pražanová, Darja Čejková, Jáchym Lauda, Veronika Civišová a Jakub René Dražil. Jáchym Lauda si vyzpíval ve své kategorii 2. místo. Dále následovala příprava na školní akademii, kde vystoupila jednotlivá oddělení souboru. Prvňáčci s pásmem Vdávalo se motovidlo, druháčci a třetáčci s pásmem Kolem Soběslavi a ti nejstarší s pásmem Najezte se, chaso! v DK Metropol.

V posledním školním měsíci, v červnu, začala příprava na červnové Letní festivalové slavnosti v Chorvatsku v lázeňském městečku Crikvenica, kam Bárováček odjel 16. června. 12. června se uskutečnila poslední letošní závěrečná akce – zmrzlinové rozloučení.

Soubor Bárováček vystupuje u nás i v zahraničí, účastní se folklorních festivalů, krajských folklorních přehlídek, pěveckých i tanečních soutěží, pravidelně spolupracuje s DC Arpida.

Organizační a uměleckou vedoucí souboru je již 18 let paní učitelka Lenka Skleničková.

Další informace o DFS Bárováček naleznete na [www.barovacek.zsbaara.cz](http://www.barovacek.zsbaara.cz) nebo na facebooku Bárováček či na jeho instagramu. Činnost souboru podporuje domovská základní škola, Jihočeské folklorní sdružení, Svaz klubů mládeže i město České Budějovice.

**Českobudějovický dětský pěvecký sbor Carmína** završil ve školním roce 2022/2023 18. koncertní sezónu. Sdružuje děti z mateřských, základních, středních a vysokých škol z Českých Budějovic a okolí. V současné době pracuje v osmi odděleních: mládežnický sbor Cantika pro studenty od 16 do 25 let, koncertní sbor Carmína pro děti a mládež ve věku od 12 do 19 let, starší přípravný sbor Carmínek ve věku od 9 do 12 let, čtyři mladší oddělení dětí ve věku od 7 do 9 let a nejmladší oddělení od 4 do 8 let.

Svémi úspěchy patří mezi nejúspěšnější dětské a mládežnické těleso nejen v Jihočeském kraji, ale i v České republice. O tento sbor je mimořádný zájem ze strany dětí a studentů. Repertoár sboru zahrnuje skladby od období baroka, klasicismu, romantismu až k současné hudbě, lidové a populární písni, písni s vánoční tematikou a koledy. Velká část skladeb je doplněna o speciální choreografické prvky a rytmiku.

V čele sboru je sbormistryně *Mgr. Jitka Šimková* a koncertní klavírista *Sergey Perepeliatnyk*, kteří sbor připravují na koncertní činnosti a vystoupení nejen v České republice, ale i v zahraničí.

Carmína letos získala několik prestižních ocenění na zahraničních soutěžích: Dvě Grand Prix z X. International Art festival “Cup of Caucasus” 2023 a **International Singing Competition “Gold New Star” 2023** v Tbilisi (Gruzie), sbor si odvezl zlatou medaili, zlatý pohár, skleněný diplom Grand Prix, Diplom Grand Prix a Diplom 1. místo, členům sboru byly uděleny zlaté medaile a individuální diplomy. Pro Carmínu je to historicky 8. Grand Prix, které si přivezla z celosvětových soutěží – byly to tyto země: Francie, Německo, Itálie, Švédsko, Finsko, Estonsko a Gruzie.

Carmína byla pozvána na **XV. Mezinárodní hudební festival Lago di Garda 2022** do města Limone sul Garda v Itálii, kde obdržela speciální diplom. Sbor sklídl velké uznání ze strany publika a pořadatelů festivalu za předvedený program a choreografická ztvárnění.

Mládežnický sbor Carmina byl pozván k vystoupení v rámci **10. Newyorského festivalu „Sounds of Spring“ v Carnegie Hall v New Yorku, 23. – 27. března 2024.** Toto pozvání je založeno na kvalitě výkonu a úspěších výjimečného a skvělého programu sboru Carmína. Vedle soutěžního koncertu v Carnegie Hall v New Yorku festival nabídne další hudební příležitosti, kulturní výměny a čas zažít mimořádné město New York. Každý rok dostává tento festival mnoho přihlášek a absolvuje velké množství konkurzů mezi soubory z celého světa, které chtějí v této prestižní soutěži účinkovat v Carnegie Hall. Pro Mládežnický sbor Carmina je to jedinečná a vynikající příležitost vystoupit v jedné z nejprestižnějších koncertních sálů světa, v Carnegie Hall.

Na webových stránkách Jihočeského kraje, Statutárního města České Budějovice, Klasika Plus, Jižní Čechy TEĎ a sboru byly zveřejněny mimořádné úspěchy Carmíny.

Carmína aktuálně zveřejnila profilové CD sboru, které zachycuje průřez repertoáru od baroka, klasicismu, přes romantismus k současnosti. Nahrávky byly pořízeny na výročním koncertě v Koncertní síni O. Jeremiáše a v prostoru Kostela 28. října v Českých Budějovicích.

Všechna oddělení Carmíny, která pracují pod hlavičkou ZŠ a MŠ J. Š. Baara, uskutečnila čtyři velké koncerty v Českých Budějovicích: v říjnu Koncert sboru v DK Metropolu ve společenském sále; v prosinci Vánoční koncert v DK Metropolu v divadelním sále za účasti Pavla Hrocha, náměstka hejtman Jihočeského kraje, který poděkoval Carmíně za vzornou reprezentaci Jihočeského kraje a primátorky statutárního města České Budějovice doc. Dr. Ing. Dagmar Škodové Parmové, v březnu Jarní koncert v DK Metropolu ve společenském sále za účasti České televize a v červnu Koncert k 18. koncertní sezóně sboru v DK Metropolu v divadelním sále k závěru školního roku. Na tomto červnovém koncertu byla hostem primátorka statutárního města České Budějovice doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová.

U pamětní desky T. G. Masaryka v Českých Budějovicích byly položeny při příležitosti oslav Dne vítězství věnce a květiny zástupci Statutárního města České Budějovice, Jihočeského kraje, Armády ČR, Českého svazu bojovníků za svobodu, obce legionářské a Sokolů. V rámci vzpomínkového aktu zazněla česká státní hymna v podání dětského pěveckého sboru Carmína a byly přečteny texty o posledních dnech války v Českých Budějovicích.

Sbor byl hostem koncertu popové stálice Heleny Vondráčkové, kde si členové se zpěvačkou zazpívali nestárnoucí hity Sladké mámení, Pátá, Dlouhá noc. Carmína sklídila bouřlivé ovace publika ve stoje.

Carmína, koncertní těleso, byla vybrána Jihočeskou univerzitou k uskutečnění Adventního koncertu v prostoru katedrály sv. Mikuláše v Českých Budějovicích. Koncert byl nahrán Jihočeskou televizí, Jitka Šimková poskytla rozhovor, který Jihočeská televize v souvislosti s úspěchy sboru odvysílala.

Mládežnický sbor Cantika v čele s Jitkou Šimkovou ve spolupráci se vzdělávací institucí Nipos Artama uskutečnil Regionální soutěžní přehlídku dětských a mládežnických sborů v Českých Budějovicích ve společenském sále DK Metropolu.

Sbor již devět let spolupracuje s Církevní ZŠ, se ZŠ Kubatova a ZŠ Nerudova, kde vznikla přípravná oddělení pro nejmladší děti 1. – 3. tříd. Tato smysluplná volnočasová aktivita je významně na školách podporovaná a doporučována ze strany vedení a učitelů škol. Na ZŠ a MŠ J. Š. Baara pracuje devátým rokem oddělení nejmladších dětí ve věku od 4 do 8 let, které se aktivně podílí na koncertní činnosti sboru.

Nábor dětí do přípravných sborů Carminy proběhl v prvních, druhých a třetích třídách v Církevní ZŠ, v ZŠ Kubatova, v ZŠ Nerudova, v ZŠ J. Š. Baara, kde byla snaha ze strany vedení sboru získat děti pro smysluplnou volnočasovou aktivitu.

O sboru byly napsány články v periodikách: Jižní Čechy TEĎ s názvem Po dvou letech se do Milevska vrátil sborový zpěv. Hostem byla budějovická Carmína.; Kulturní rozhledy s názvem Famózní Carmína, Carmínek, Cantika – jedna radost jsou. Citujeme z Kulturních rozhledů: „Koncert byl pestrou přehlídkou všech uměleckých sil převelice úspěšného dětského pěveckého sboru Jihočeského kraje a Statutárního města České Budějovice s názvem Carmína... A opět, jako v celém průběhu koncertu, určily skvostné vyznění koncertu nejen neselhávající precizní doprovod pianisty Sergee Perepeliatnyka, ale zejména skvělé vedení pěveckého tělesa a mimořádně citlivé dramaturgické citění sbormistryně Jitky Šimkové.“

Česká televize natočila o sboru reportáže, které byly odvysílány v pořadu Babylon na ČT2, kde je představen koncertní klavírista Sergey Perepeliatnyk nejen z koncertní stránky, ale hlavně lidského přístupu k dětem a k životu. Odvysílán byl i krátký záznam z jarního koncertu sboru a televize nakoukla i do „kuchyně“ Carmíny, publikována byla také práce sbormistryně Carmíny Jitky Šimkové. Jednotlivé choreografické scény představila ČT svým divákům v neotřelé podobě.

Jitka Šimková sepsala pro školní rok 2022/2023 deset projektů, které byly úspěšně vyhodnoceny. Projekty se převážně týkají činnosti sboru, kulturního vystoupení a reprezentace Statutárního města České Budějovice, Jihočeského kraje, Ministerstva kultury a nadace Kde domov můj.

V budově Jihočeského kraje je celoročně vystaven reklamní baner sboru, který představuje sborová tělesa Carmíny a upozorňuje na mimořádné úspěchy.

Již před pěti lety Carmína splnila přísná kritéria pro publikaci informací o sboru na Wikipedii, kde jsou jednotlivé úspěchy sboru postupně aktualizovány.

Podrobné informace o koncertní činnosti, vystoupeních a úspěších si lze přečíst na webové stránce sboru [www.carminacb.cz](http://www.carminacb.cz).

**Žákovská rada** působí na škole již řadu let. Volení jsou do ní zástupci jednotlivých tříd. Podílí se na uskutečňování nejrůznějších ekologických, charitativních, volnočasových i pracovních aktivit ve škole i mimo školu, např. třídění odpadů na škole, sběrové akce, zapojení do charitativních a humanitárních sbírek, na organizaci soutěží a turnajů, účastní se na programu třídnických hodin apod. Žákovská rada se každoročně zaměřuje na podporu následujících charitativních projektů: Fond Sidus, Život dětem, Zdravá svačinka. Za účelem získání dostatečného množství finančních prostředků na tyto charitativní projekty žákovská rada pořádá tyto akce: sběrové akce (podzim), výstavy, vánoční jarmark, Zdravá svačinka, Modrý den, Barevné dny, Čepicový den, Den bláznivých účesů, Letní turnaj apod.

Ve školním roce 2022/2023 byly zorganizovány 3 sběrové akce starého papíru, celkem bylo vybráno 7 036,13 kg. Pro nadační fond Život dětem na pomoc nemocným, handikepovaným a opuštěným dětem bylo mezi žáky vybráno 8 050 Kč. Pro Fond Sidus na obdobné účely bylo vybráno 2 365 Kč.

Jednotlivé třídy se aktivně zapojily do Vánočního jarmarku, který škola pořádala pro rodiče žáků. Většina tříd rovněž pořádala akci Svačinky, při nichž připravovaly pro žáky školy o velké přestávce občerstvení. Z výtěžku těchto akcí jednotlivé třídy přispívaly na různé charitativní projekty.

Před vánočními prázdninami žakovská rada pořádala v Sokolovně zimní turnaj ve florbalu pro chlapce a v přehazované pro dívky, v závěru školního roku pro žáky na II. stupni chlapecký fotbalový turnaj a dívčí turnaj ve vybíjené.

### **Tělovýchovné a sportovní akce**

Škola se aktivně zapojuje do sportovních akcí, které jsou ve městě nebo v okrese pořádány. Žáci školy se v různých věkových kategoriích účastnili okresního kola přespolního běhu, okresního finále florbalového turnaje, okresního finále basketbalového turnaje chlapců, volejbalového turnaje dívek, chlapeckého turnaje v minifotbale. Řada žáků různých věkových kategorií se zúčastnila atletických závodů.

### **Školní časopis**

I v tomto školním roce pokračovala tradice ve vydávání školního časopisu, v němž jsou prezentovány nejlepší žakovské literární a výtvarné práce žáků školy.

### **Přehled zájmových kroužků:**

<b><u>Název kroužku</u></b>	<b><u>vyučující</u></b>
Bárováček (1. tř. + MŠ)	L. Skleničková
Bárováček (2. - 3. třídy)	L. Skleničková
Keramický kroužek 1.-3. tř.	M. Pichová
Šachový kroužek	M. Rozhoň
Dopravní kroužek (3.-5. tř.)	K. Ptáčníková
Zdravotnický kroužek 1. st.	M. Šrámková
Carmínek (sbor 4. - 6. roč.)	J. Šimková
Berušky 1 (sbor 1. - 2. roč.)	J. Šimková
Berušky 2 (sbor 2. - 3. roč.)	J. Šimková
Carmína (sbor 6. - 9. roč. + středoškoláci)	J. Šimková
Cantika (9. r., SŠ, VŠ)	J. Šimková
Náboženství	s. Koslovská
Florbal	P. Požárek
Taekwon-do	MUDr. Kaňka

### ***Lyžařský zájezd, plavecký výcvik, poznávací a vzdělávací zájezdy, vodácký kurz***

Na počátku školního roku byl školou pořádány stmelovací (adaptační) kurzy tříd 6.A, 6.B. Na podzim proběhly rovněž běžné bruslařské výcviky žáků tříd 1. stupně a na jaře každoroční plavecké výcviky žáků 2. a 3. ročníku. V únoru se po koronavirové přestávce opět konal

lyžařský výcvikový zájezd, kterého se zúčastnili žáci 9. ročníku. Na přelomu května a června škola pořádala poznávací zájezd do Velké Británie. Ten se setkal s velkým zájmem žáků a rodičů. Před hlavními prázdninami žáci školy absolvovali obvyklé výlety se svými třídami a žáci 9. ročníku vodácký kurz na řece Vltavě.

### ***Spolupráce školy s jinými subjekty***

Škole velmi prospívá *spolupráce s jinými subjekty*. Spolupracujeme se základními uměleckými školami. Spoluúčinkujeme na jejich koncertech a výstavách. S Magistrátem města Č. Budějovice spolupracují školní soubory (Bárováček, DPS Carmína), zajišťují pro město vystoupení při různých příležitostech. Máme úzký kontakt s Jihočeským divadlem, Pedagogickou fakultou JU, konzervatoří, se Státní vědeckou knihovnou, Jihočeským muzeem, s Britským centrem, s Hvězdárnou a planetáriem, s Úřadem práce, s policií, se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC), střediskem výchovné péče, s MAS Rozkvět apod. Dobrou spoluprací se nám daří zařazovat do výuky kvalitní vzdělávací pořady, koncerty, besedy, přednášky a další přínosné aktivity. Tyto kontakty slouží především k prohloubení a zpestření výuky.

Již před lety navázala naše škola *spoluprací s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity*. V základní škole zajišťujeme pro studenty všechny druhy pedagogických praxí:

- průběžnou na I. a II. stupni ZŠ
- souvislou praxi na I. st. i v různých předmětech na II. stupni ZŠ
- asistentskou praxi.

Základní škola J. Š. Baara uzavřela s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity smlouvu o spolupráci, v níž jí byl přiznán *statut fakultní školy PF JU*.

*Škola také spolupracuje s charitativními a humanitárními organizacemi*. Ve škole probíhají *sběrové akce a humanitární a charitativní sbírky*, do jejichž organizace se zapojuje **žakovská rada**.

### ***Spolupráce s rodiči***

Spolupráce školy s rodiči žáků se neustále rozvíjí. Zástupci rodičů podporují činnost školy prostřednictvím *Spolku rodičů* a školské rady. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími. Kromě třídních schůzek pořádáme pro rodiče dny otevřených dveří, pravidelná informační odpoledne i besídky a koncerty. Rodiče jsou o činnosti školy informováni také prostřednictvím webových stránek a školního časopisu.

Od ledna 2006 pracuje při ZŠ J. Š. Baara **školská rada**. Byla utvořena třemi zástupci z řad rodičů žáků, zástupců zřizovatele a pedagogických pracovníků na základě výsledků voleb. Školská rada je od 1. 1. 2012 pouze tříčlenná. Aktuální údaje o činnosti rady a složení rady lze nalézt na webových stránkách školy.

Rodiče také významně pomáhají při sběrových akcích. Uspořádali jsme několik *sběrových akcí starého papíru a hliníku*. Z výtěžku pořizujeme odměny pro nejlepší sběrače a třídní kolektivy, část výtěžku vždy darujeme na charitativní akce a zbytek dáváme pro další využití na konto Sdružení rodičů.

První den školy pořádáme *slavnostní přivítání* pro prvňáčky a jejich rodiče a poslední den školy pro vycházející žáky a jejich rodiče *slavnostní rozloučení*. Žákům předáváme pamětní listy a malý dárek, výrobek žáků, kteří navštívili volitelný předmět Keramika.



## ***Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí***

Ve dnech 28., 30. a 31. 3. 2022 provedla Česká školní inspekce ve škole (v základní škole, mateřské škole a školní družině) inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a, b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Dále zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a také kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Protokol o kontrole ČŠI a inspekční zpráva ČŠI jsou k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách České školní inspekce [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz).

## ***Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022***

### **1. PŘÍJMY CELKEM 58 634 131,85**

#### **a) Příspěvky**

od MM	základní	7 997 140,00
ze SR	základní	46 312 335,00
ostatní SR	viz příloha	1 543 408,00
ostatní zdroje	viz příloha	1 101 745,34

#### **b) Výnosy 884 662,78**

#### **c) Fondy zapojení FRIM 794 840,73**

### **2. VÝDAJE CELKEM 58 632 805,19**

z MM	základní	9 675 316,85
ze SR	základní	46 312 335,00
ostatní SR	viz příloha	1 543 408,00
ostatní zdroje	viz příloha	1 101 745,34

### **3. Hospodářský výsledek za organizaci : ZISK 1 326,66**

	Fond		
Rozdělení HV :	odměn	265,33	
	Rezervní		
	fond	1 061,33	1 326,66

<b>4. Závazné ukazatele :</b>	energie	286,47	nedočerpáno
	opravy	244,21	nedočerpáno
	MZDY+OON	773,00	nedočerpáno
	<b>CELKEM :</b>	<b>1 303,68</b>	nedočerpáno

### **5. Volné prostředky : 22,98 nedočerpáno**

## ***Závěr***

Cílevědomě usilujeme o to, aby naše práce byla smysluplná. Ne vše jde vždy podle našich představ. Musíme stále překonávat nejrůznější překážky, problémy. Myslím, že se nám to daří, protože všichni zaměstnanci přijali společný cíl a mají zájem o jeho naplňování. Snažíme se budovat dobré mezilidské vztahy, preferujeme pozitivní přístup k řešení problémů. Vedení školy vytváří podmínky a usiluje o to, aby žáci i zaměstnanci chodili do školy rádi.

*Podrobné doplňující údaje a zprávy jednotlivých vyučujících jsou přílohou výroční zprávy a jsou uloženy u ředitele školy.*