



Základní škola a Mateřská škola J. Š. Baara

Jírovcova 9/a, 370 01 České Budějovice

..... <http://www.zsbaara.cz>

Č. j.: 586/2025/ZŠaMŠ

Výroční zpráva o činnosti základní školy

Školní rok 2024 - 2025

Obsah:

Základní údaje o škole

Přehled oborů vzdělání

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Stručné hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výsledky vzdělávání žáků

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Základní údaje o hospodaření školy

Závěr

V Českých Budějovicích 18. 9. 2025

Mgr. Vladimír Čunát
ředitel školy

Základní údaje o škole

Název, sídlo a zřizovatel školy

Základní škola J. Š. Baara, Jírovцова 9/a, České Budějovice byla *zařazena do sítě škol* s účinností od 27. 3. 1996 s identifikačním číslem zařízení 060 077 417. Od 1. 1. 1995 je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Statutární město České Budějovice. Škola je zapsána v obchodním rejstříku. V listopadu 2011 se škola rozšířila o novou součást, Mateřskou školu, Staroměstská 16, České Budějovice. Současný název školy je Základní škola a Mateřská škola, Jírovцова 9/a, České Budějovice.

Vedení školy

Ředitelem školy je jmenován Mgr. Vladimír Čunát, statutárním zástupcem ředitele Mgr. Marta Daňhelová, dalším zástupcem v ZŠ je Mgr. Michal Kadoch. Zástupkyní ředitele pro předškolní vzdělávání v MŠ Staroměstská je paní Irena Čermáková.

Školská rada

Od ledna 2006 byla při škole zřízena ***školská rada***. V šestém volebním období od července 2024 je rada tříčlenná. Zvoleni do ní byli Bc. Jan Hošek (zástupce zřizovatele), Bc. Petra Školková (zástupce rodičů) a Mgr. Marta Daňhelová (předseda rady, zástupce pedagogických pracovníků).

Adresa pro dálkový přístup

Adresa školy pro dálkový přístup je www.zsbaara.cz, kontaktní e-mailová adresa je reditel@zsbaara.cz. Každý pedagogický pracovník má zřízenou školní e-mailovou schránku, jednotlivé adresy jsou uvedeny na webových stránkách školy. Adresa datové schránky školy je ***p4emncw***.

Charakteristika školy

Základní škola J. Š. Baara má bohaté tradice. Vznikla již v roce 1893 jako první obecní česká škola v Českých Budějovicích. V širokém okolí je známá svým zaměřením na hudbu. Školu a město od roku 1957 významně reprezentuje dětský folklórní soubor Bárováček. Škola od roku 1987 ověřovala experimentální osnovy rozšířené výuky hudební výchovy a od roku 1996 měla statut školy s rozšířenou výukou hudební výchovy. Při škole dlouhá léta působí úspěšné dětské pěvecké sbory, v současné době je to od roku 2005 lokálně i mezinárodně velice úspěšný Dětský pěvecký sbor Carmína. V letech 2001 – 2007 škola ve spolupráci s atletickým oddílem TJ Sokol zřizovala také třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy. Od 1. 9. 2005 do 31. 8. 2016 se škola rozšířila o pracoviště základní školy v Nové ulici. Do

školy jsou zařazovány děti z určeného školského obvodu a mimo něj další zájemci o rozšířenou výuku hudební výchovy a mimoškolní zájmovou činnost. *Součástí školy* je školní družina a od 7. 11. 2011 rovněž pracoviště Mateřské školy, Staroměstská 16, České Budějovice. Od 3. 3. 2014 škola provozuje také svoji školní jídelnu – výdejnu stravy. Strava se dováží ze ŠJ U Tří lvů 194/2b, České Budějovice.

Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Jsmе úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Přes sto třicet let stará budova školy se nachází ve staré zástavbě města, asi 500 m severním směrem od známého českobudějovického náměstí. Dostupnost budovy i dopravní obslužnost je vynikající.

Celková kapacita základní školy ve školním roce 2024/25 byla od dubna 2022 navýšena na základě zákona Lex Ukrajina o 15 na celkových 485 žáků. Školu navštěvovalo ji 457 žáků v 19 třídách (údaj k 30. 9. 2024). Průměrná naplněnost byla 24,05 žáka na 1 třídu. Výuka probíhala většinou ve dvou paralelních třídách v ročníku, v 9. ročníku ve třech. Ke škole náleží družina, v tomto školním roce měla 5 oddělení.

Součástí školy je kromě budovy také dvůr, multifunkční hřiště s běžeckou dráhou a doskočištěm, brankami na kopanou a florbal, koši na basketbal, prostory pro volný čas – pískoviště, dětské herní prvky, tabule na kreslení. Budova školy je v dobrém stavu. Učebny jsou prostorné, světlé a vzdušné. Kromě kmenových tříd škola disponuje speciálními učebnami: F – Ch, Př, Hv, dvě počítačové učebny, cizí jazyky, kuchyňka, keramická dílna, tělocvična, učebna pro sbor a knihovna. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo interaktivními displeji a počítači s připojením ke školní síti a s přístupem na internet. Učebny F – Ch a Př jsou v současné době z důvodu velkého počtu tříd zároveň využívány jako kmenové učebny. V září 2024 škola uvedla do provozu 3 kompletně zrekonstruované a vybavené odborné učebny, které byly financovány v rámci projektu IROP – ITI. Jsou to učebna informatiky, učebna cizích jazyků a učebna digitálních technologií.

Škola v roce 2007 postavila a zprovoznila nový výtah a stala se tak bezbariérově přístupnou. Má kvalitní, zrekonstruované hygienické zázemí (šatny, sprchy, sociální zařízení, včetně WC s bezbariérovým přístupem). Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni.

Charakteristika žáků

Většina žáků je z obvodu školy, menší část z okolních obvodů, někteří dojíždí. Vzdělávají se zde také děti cizích státních příslušníků. Ve školním roce 2024/2025 bylo do různých ročníků školy zařazeno 34 ukrajinských dětí s dočasnou ochranou (tzv. válečných uprchlíků). Škola má bohaté zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvýšená

péče je věnována také nadaným žákům. Od roku 2007 základní škola díky bezbariérovému přístupu do budovy školy může vzdělávat také tělesně handicapované žáky.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy (dle zápisu ve školském rejstříku):

1. 79-01-C/01 Základní škola

Studium denní, délka studia: 9 roků, 0 měsíců

Ve všech ročnících probíhalo vyučování podle našeho školního vzdělávacího programu „Škola dětem – děti škole“ z 1. 9. 2024, čj. 470/2024/ZŠaMŠ. Aktuální podoba našeho školního vzdělávacího programu je zveřejněna na školních webových stránkách v sekci dokumenty.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pedagogický sbor měl ve školním roce 2024/2025 52 členů (učitelé ZŠ, vychovatelky ve ŠD, asistenti pedagoga, školní psycholog a speciální pedagog). Určení pedagogičtí pracovníci pracovali jako výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy, ICT metodik a koordinátor, koordinátor ŠVP, školní zdravotníci.

Od 1. 9. 2009 škola provozuje školní poradenské pracoviště, na němž pracují školní psycholog a speciální pedagog. Od 3. 3. 2014 se škola rozšířila o výdejnu stravy, v níž pracují dvě kuchařky a dvě další pracovnice v provozu.

Všichni pedagogičtí pracovníci měli pro svou práci předepsané kvalifikační předpoklady.

Věkově je pedagogický sbor vyrovnaný. Ve sboru převažují ženy, pracuje zde 6 mužů.

Přehled pracovníků v základní škole ve školním roce 2024/2025 (údaj k 30. 9. 2024)

		Fyzické osoby	Přepočtené úvazky
Pedagogičtí pracovníci	Učitelé v ZŠ	33	31,5
	Vychovatelky v ŠD	6	4,8
	Asistenti učitele	11	8,3
	Psycholog a speciální pedagog	2	1,1
Nepedagogičtí pracovníci	Ekonom, účetní, sekretářka	3	2,94
	Správce ICT	1	0,25
	Školník	1	1,0
	Uklízečky v ZŠ	3	3,00
	Pracovnice jídelny	4	2,50
	vrátná	1	0,94
Celkem		65	56,33

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Do školy jsou zařazovány děti ze školského obvodu, dále také zájemci o rozšířenou výuku hudební výchovy a o mimoškolní činnost bez ohledu na obvod.

Školský obvod byl stanoven vyhláškou č. 2/2024 Statutárního města Č. Budějovice z 26. 2. 2024, s účinností od 14. 3. 2024, tvoří jej:

1. Celé ulice:

A. Trägera, Česká, Dolní, Dr. Tůmy, Generála Píky, H. Kvapilové, Heritesova, Horní, Hradební, Hroznová, Hůrská, J. Hloucha, Jírovcova, K. Světlé, K. Weise, Kamenická, Kostelní, Krajinská, Květná, M. Millauera, Mlýnská, Nemanická, Panská, Piaristická, Piaristické nám., Prostřední, Radniční, Roberta Bosche, Severní, Sokolský ostrov, Suchomelská, Školní, tř. 28. října, Tyršův sad, U Hřbitova, V. Rabase, Vltavská, Za Otýlíí.

2. Části ulic:

B. Smetany - sudá čísla do č. 36, lichá čísla do č. 61,
Fráni Šrámka - sudá čísla do č. 40a, lichá čísla do č. 43,
J. Š. Baara - sudá čísla do č. 40, lichá čísla do č. 37,
Kněžskodvorská - sudá čísla od č. 12, lichá čísla od č. 21,
Nerudova - sudá čísla od č. 24, lichá čísla od č. 33,
Pekárenská - sudá čísla do č. 32a, lichá čísla do č. 37,
Pražská tř. - sudá čísla do č. 108, lichá čísla od č. 117 do č. 145,
Puklicova - sudá čísla od č. 30, lichá čísla od č. 21,
Riegrova - sudá čísla do č. 6c, lichá čísla do č. 25,
Skuherského - sudá čísla do č. 54, lichá čísla do č. 47.

3. Území obcí:

Doudleby, Nedabyle a Vrábče.

Zápis žáků do 1. ročníku školního roku 2025/26 proběhl ve dnech 3. a 4. 4. 2025. Žádost rodiče podali celkem pro 106 dětí, z toho 92 žádalo o přijetí a 14 dětí o odklad povinné školní docházky. K povinnému základnímu vzdělávání bylo přijato 45 dětí, 10 dětí z jiných spádových obvodů nebyly přijaty a u 37 dětí rodiče vzali zpět žádost o přijetí, protože děti byly přijaty také do jiné školy. Do 1. ročníku k 1. 9. 2025 nastoupilo celkem 40 žáků.

Stručné hodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pro školní rok 2024/2025 bylo charakteristické celkem bezproblémové naplnění cílů ukotvených v ŠVP. Zejména měsíc září byl již standardně u většiny vyučujících napříč předměty věnován opakování učiva a fixaci. Zvýšená pozornost je dlouhodobě adresována žákům se SVP, SPU, OMJ, žákům pocházejícím ze znevýhodněného prostředí a ukrajinským žákům. Velice kladně se následně v této rovině osvědčil program NPO - Podpora rovných příležitostí, který mj. cílil na doučování žáků (realizace skončila k 30. 6. 2025, bohužel bez možné návaznosti).

Rovněž se opětovně podařilo uskutečnit lyžařský výcvikový kurz, tentokrát se změnou lokace, kdy jsme po dlouhých letech ve snaze kurz učinit dostupnější, přiblížit jej domovu a zajistit kvalitnější sněhové podmínky, opustili Jizerské hory a „přesídlili“ jsme do rakouských středisek Sternstein a Hochficht. Nutno podotknout, že jsme tímto krokem posunuli kurz o úroveň výše, což vyústilo ve všeobecnou spokojenost. V ŠVP plánované projektové dny proběhly úspěšně. Ke 31. 8. jsme ukončili realizaci projektu OP JAK I, přičemž ihned od 1. 9. 2025 jsme navázali projektem OP JAK II (využíváme pozici školního asistenta, inovace ve vzdělávání v MŠ, ŠD i ZŠ a vzdělávání pracovníků v MŠ).

Přetrvávající výzvou stále je pokračující přijímání ukrajinských žáků a jejich následná adaptace a zvládnutí osvojení ČJ a profilového učiva v jiné než rodné zemi a řeči. Na to ovšem bylo myšleno již před tvorbou úvazků pedagogických pracovníků, díky čemuž jsme dokázali na vzrůstající nároky pružně reagovat v souladu s legislativou Lex Ukrajina III-VII. O ukrajinské žáky se u nás starají 2 ukrajinské asistentky pedagoga (celkem 1 úvazek). Nicméně pokračující fluktuace uprchlíků stále zůstává pro celé české školství přetrvávající výzvou.

Nadále úspěšně pokračujeme v realizaci tzv. Nové informatiky. Škola díky svému zapojení v projektech (např. Digipropast, IROP) dokázala pro potřeby digitálního vzdělávání 21. století vytvořit (nejen) v uplynulém školním roce velice kvalitní podmínky. Za zmínku stojí zvláště úspěšné dokončení modernizace 3 učeben – cizích jazyků, informatiky a digitálních technologií (robotika), po prvním roce využívání musíme konstatovat, že jsou obrovským přínosem pro motivaci žáků k IT technologiím, přičemž všeobecně lze na naší škole vysledovat růst funkční IT gramotnosti.

Učivo, výstupy, potřebné kompetence, průřezová témata byly naplněny vesměs na 100 %. Rádi konstatujeme, že se dlouhodobě daří realizovat výchovnou a vzdělávací strategii školy,

pečovat o žáky s SVP, v neposlední řadě pak realizovat aktivity primární prevence, jejichž paleta byla v uplynulých 3 školních rocích díky cíleným projektům i podpoře zřizovatele značně rozšířena.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Tabulka: Souhrnná statistika prospěchu a absence ve 2. pololetí školního roku 2024/2025

třída	počet žáků	průměrný prospěch	prospělo s vyznamen.	prospělo žáků	neprospělo žáků	Průměrná absence - počet hodin na žáka		vzdělávací program
						omluv.	neomluv.	
1.A	21	1,179	18	3	0	36,286	0	ŠVP
1.B	22	1,097	19	2	1	64,182	0	ŠVP
2.A	24	1,119	22	2	0	60,000	0,708	ŠVP
2.B	23	1,104	21	2	0	69,261	0	ŠVP
3.A	25	1,360	17	8	0	56,800	0	ŠVP
3.B	25	1,168	19	6	0	57,360	0	ŠVP
4.A	21	1,376	15	6	0	55,714	0,381	ŠVP
4.B	21	1,270	17	4	0	44,619	0	ŠVP
5.A	22	1,382	15	7	0	50,364	0	ŠVP
5.B	21	1,429	12	9	0	53,283	0	ŠVP
6.A	28	1,500	13	15	0	69,214	0,214	ŠVP
6.B	28	1,488	13	15	0	84,071	1,286	ŠVP
7.A	27	1,465	9	18	0	74,889	0	ŠVP
7.B	27	1,542	11	16	0	102,704	0,444	ŠVP
8.A	28	1,553	12	16	0	90,750	0	ŠVP
8.B	24	1,861	8	13	3	112,167	1,375	ŠVP
9.A	23	1,818	6	15	2	122,913	0	ŠVP
9.B	22	1,638	4	18	0	127,435	0	ŠVP
9.C	25	1,851	4	20	1	133,640	0,920	ŠVP
Σ	457		255	195	7			

Získání školou poskytovaného stupně vzdělání:

Stupeň základního vzdělání podle § 45 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) získalo 67 žáků, kteří úspěšně ukončili 9. ročník. Základy vzdělání získali 3 žáci 9. ročníku, kteří neprospěli z některého předmětu, a 3 další žáci, kteří ukončili vzdělávání v 8. ročníku.

Přijímací řízení na střední školy

Povinnou školní docházku ukončili ve školním roce 2024 – 2025 celkem 73 žáci, z toho 70 v 9. ročníku a 3 žáci v 8. ročníku.

Přijímacím řízením do všech typů středních škol prošlo úspěšně 69 vycházejících žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku, navíc 2 žáci ze 7. ročníku a 7 žáků z 5. ročníku na víceleté gymnázium. Od 4 žáků nemá škola informaci o dalším studiu nebo případně o evidenci na ÚP.

<i>Přehled typů škol a početní zastoupení žáků odcházejících na střední školy</i>	
<i>Typ střední školy</i>	<i>Počet odcházejících žáků</i>
<i>Obor ukončený maturitní zkouškou</i>	53
<i>Obor ukončený výučním listem</i>	16
<i>Osmileté gymnázium</i>	7
<i>Šestileté gymnázium</i>	2

Účast a úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2024/2025, kromě školních kol:

Soutěž	Soutěžící	Umístění
Nejúspěšnější žáci českobudějovických škol	Jennifer Nguyenová 7.A) Filip Vychytil (5.B)	Ocenění Statutárního města České Budějovice pro nejúspěšnější žáky naší školy
Olympiáda z Aj	Jennifer Nguyenová (7.A)	1.místo v okresním i v krajském kole a úspěšná účast v celostátním kole
Jihočeský zvonek, okresní kolo pěvecké soutěže	Olga Grancová (9.A)	Bronzové pásmo (IV. kat. sólo)
Jihočeský zvonek, okresní kolo pěvecké soutěže	Barbora Pražanová (9.A)	Stříbrné pásmo (III. kat. sólo)
Jihočeský zvonek, okresní kolo pěvecké soutěže	Emma Chmátalová (4.A)	Zlaté pásmo (I. kat. sólo)
Jihočeský zvonek, okresní kolo pěvecké soutěže	Alexanddra Bolgarciuc (4.A)	Stříbrné pásmo (I. kat. sólo)
Jihočeský zvonek, okresní kolo pěvecké soutěže	Bryana Vicol (6.A)	Stříbrné pásmo (II. kat. sólo)
Jihočeský zpěváček – krajská soutěž zpěváků lidových písní	Terezie Pražanová (2.B)	2. místo v mladší kategorii mladších žáků
Jihočeský zpěváček – krajská soutěž zpěváků lidových písní	Barbora Pražanová (9.A)	2. místo v mladší kategorii starších žáků + postup do národního kola v Telči
Dopravní soutěž, okresní kolo	Družstvo 4. a 5. tř.	2. místo
Mladý zdravotník, oblastní kolo soutěže	Družstvo 1. st. Družstvo 2. st.	Účast bez umístění Účast bez umístění
European Money Quiz-online soutěž ve finanční gramotnosti	Žáci 8. AB a 9.ABC	Ze 120 žáků 8. a 9. tř. jich 12 postoupilo do národního kola
McDonalds Cup	Žáci 1. stupně – mladší a starší kategorie	Obě družstva 1.místo v okrskovém kole, 3. a 5. místo v okresním kole
Krajská přehlídka ZUŠ Zlivská kytara	Květoslav Petřvalský (3.B)	1.místo v krajském kole
Soutěž žáků ZUŠ ve hře na dechové nástroje – flétna	Elen Zielinski (3.A)	2.místo v okresním kole
Mládí a Bohuslav Martinů –celostátní přehlídka-klavír	Nela Sedláčková (2.A)	Bronzové pásmo (kat. 7-8 let)
Krajská přehlídka dětských folklorních souborů 2025	DFS Bárováček	Úspěšná účast
Úspěchy DPS Carmína	DPS Carmína, Carmínek, Cantika	Úspěchy viz str. 24 - 28

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V uplynulém školním roce 2024/2025 se nám podařilo úspěšně realizovat naplánované preventivní programy, které se zaměřovaly na různé oblasti prevence rizikového chování mezi žáky. Naší prioritou nebylo pouze informovat, ale především aktivně předcházet problémům a podporovat zdravé, bezpečné a pozitivní prostředí ve škole.

Činnost školního poradenského pracoviště

Prevenci ve škole koordinovalo Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které se scházelo pravidelně každý měsíc ve složení:

- zástupce ředitele
- speciální pedagožky
- školní psycholog
- metodičky prevence SPJ

ŠPP se zabývalo projednáváním případů rizikového chování, řešením problémových situací ve třídách, plánováním a vyhodnocováním preventivních programů a pravidelně informovalo pedagogický sbor prostřednictvím zápisů ze schůzek.

Spolupráce s odborníky a institucemi

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala spolupráce s celou řadou odborných organizací, stejně jako v předešlých letech. Jednalo se o:

- Pedagogicko-psychologickou poradnu (PPP)
- Středisko výchovné péče (SVP)
- Orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)
- Policii ČR
- organizace Do Světa (Strakonice)
- Český červený kříž
- Vzpoura úrazům – pod záštitou VZP
- Krizové centrum České Budějovice
- Centrum prevence České Budějovice

Rizikové chování žáků

Mezi nejčastěji řešené projevy rizikového chování patřily:

- porušování školního řádu
- narušené vztahy ve třídách

- sociální vyloučení některých žáků
- užívání elektronických cigaret
- užívání návykových látek

Výchovné komise

V průběhu školního roku se uskutečnilo několik výchovných komisí, které byly svolány v souvislosti s projevy rizikového chování u jednotlivých žáků. Cílem těchto setkání bylo hledání konkrétních kroků vedoucích ke zlepšení situace ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Preventivní programy a přednášky

Na 1. i 2. stupni základní školy proběhla řada programů všeobecné primární prevence, v některých třídách byla realizována i prevence selektivní. (Podrobný přehled viz *Přehled realizovaných preventivních programů*.)

Závěr

Preventivní činnost je na naší škole nedílnou a důležitou součástí vzdělávacího programu. Snažíme se, aby preventivní aktivity byly nejen informativní, ale i atraktivní a přínosné pro všechny žáky.

Zpětná vazba od žáků i pedagogů byla v tomto školním roce převážně pozitivní. Žáci nejvíce oceňovali možnost otevřeně hovořit o citlivých tématech a aktivně se zapojovat do programů. Někteří vyučující zaznamenali zlepšení třídního klimatu a pozitivní změny v chování žáků.

Ve všech třídách jsme se zaměřili na budování pozitivních vztahů a zlepšování třídní atmosféry. Byly realizovány různé týmové hry a aktivity, které podporovaly spolupráci, respekt a vzájemné porozumění mezi žáky. Tyto aktivity byly navrženy tak, aby žáci lépe poznali své spolužáky a vytvořili pevnější a pozitivnější mezilidské vztahy.

Přehled realizovaných preventivních programů

1. STUPEŇ	
1.A	27. 9. 2024 – Den BOZP 27. 2. 2025 - „Bezpečný pes“ – zásady bezpečnosti při kontaktu se psem 27. 3. 2025 - „Kouzelná třída“ – všeobecná primární prevence (3hodiny) 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole 27. 5. 2025 - „Můj pes – můj kamarád“ – pokračování preventivního programu Bezpečný pes

1.B	27. 9. 2024 – Den BOZP 27. 2. 2025 - „Bezpečný pes“ – zásady bezpečnosti při kontaktu se psem 6. 5. 2025 - „Kouzelná třída“ - všeobecná primární prevence (3hodiny) 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole 27. 5. 2025 - „Můj pes – můj kamarád“ – pokračování preventivního programu Bezpečný pes
2.A	27. 9. 2024 – Den BOZP 19. 11. 2024 - „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 27. 2. 2025 - „Bezpečný pes“ – zásady bezpečnosti při kontaktu se psem 29. 4. 2025 - „Přátelskost“ - všeobecná primární prevence (3hodiny) 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole 27. 5. 2025 - „Můj pes – můj kamarád“ – pokračování preventivního programu Bezpečný pes
2.B	27. 9. 2024 – Den BOZP 19. 11. 2024 - „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 27. 2. 2025 - „Bezpečný pes“ – zásady bezpečnosti při kontaktu se psem 28. 3. 2025 - „Přátelskost“ - všeobecná primární prevence (3hodiny) 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole 27. 5. 2025 - „Můj pes – můj kamarád“ – pokračování preventivního programu Bezpečný pes
3.A	27. 9. 2024 – Den BOZP 22. 11. 2024 - „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 29. 11. 2024 - „Život k sežrání“ (film) – 90minut, prevence – šikana a zdravý živ.styl 27. 2. 2025 - „Bezpečný pes“ – zásady bezpečnosti při kontaktu se psem 22. 4. 2025 - „Jedinečnost“ - všeobecná primární prevence (3hodiny) 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole 27. 5. 2025 - „Můj pes – můj kamarád“ – pokračování preventivního programu Bezpečný pes
3.B	27. 9. 2024 – Den BOZP 22. 11. 2024 - „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 29. 11. 2024 - „Život k sežrání“ (film) – 90minut, prevence – šikana a zdravý živ.styl 27. 2. 2025 - „Bezpečný pes“ – zásady bezpečnosti při kontaktu se psem 20. 1. 2025 – vstup PPP (Mgr. Váchová) – práce se třídou 2. 4. 2025 – vstup PPP (Mgr. Váchová) – práce se třídou 9. 4. 2025 – vstup PPP (Mgr. Váchová) – práce se třídou 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole 28. 5. 2025 – vstup PPP (Mgr. Váchová) – práce se třídou 27. 5. 2025 - „Můj pes – můj kamarád“ – pokračování preventivního programu Bezpečný pes
4.A	27. 9. 2024 – Den BOZP 14. 11. 2024 - „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 29. 11. 2024 - „Život k sežrání“ (film) – 90minut, prevence – šikana a zdravý živ.styl 27. 2. 2025 - „Bezpečný pes“ – 60minut, zásady bezpečnosti při kontaktu se psem 18. 2. 2025 – Selektivní prevence – 2hodiny (Do Světa) 28. 2. 2025 – Selektivní prevence – 3hodiny (Do Světa) 11. 3. 2025 - Selektivní prevence – 3hodiny (Do Světa) 7. 4. 2025 – Český červený kříž – 1. pomoc do škol (4hodiny) 16. 4. 2025 - Selektivní prevence – 3hodiny (Do Světa) 20. 5. 2025 - Selektivní prevence – 3hodiny (Do Světa) 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole

	27. 5. 2025 - „Můj pes – můj kamarád“ – pokračování preventivního programu Bezpečný pes
4.B	27. 9. 2024 – Den BOZP 14. 11. 2024 - „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 29. 11. 2024 - „Život k sežrání“ (film) – 90minut, prevence – šikana a zdravý živ.styl 27. 2. 2025 - „Bezpečný pes“ – zásady bezpečnosti při kontaktu se psem 11. 3. 2025 – Český červený kříž – 1. pomoc do škol (4hodiny) 16. 4. 2025 - „Spolupráce“ - všeobecná primární prevence (3hodiny) 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole 27. 5. 2025 - „Můj pes – můj kamarád“ – pokračování preventivního programu Bezpečný pes
5.A	27. 9. 2024 – Den BOZP 19. 11. 2024 - „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 29. 11. 2024 - „Život k sežrání“ (film) – 90minut, prevence – šikana a zdravý živ.styl 27. 2. 2025 - „Bezpečný pes“ – zásady bezpečnosti při kontaktu se psem 15. 4. 2025 – Legální návykové látky - všeobecná primární prevence (3hodiny) 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole 27. 5. 2025 - „Můj pes – můj kamarád“ – pokračování preventivního programu Bezpečný pes
5.B	27. 9. 2024 – Den BOZP 14. 11. 2024 - „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 29. 11. 2024 - „Život k sežrání“ (film) – 90minut, prevence – šikana a zdravý živ.styl 27. 2. 2025 - „Bezpečný pes“ – zásady bezpečnosti při kontaktu se psem 7. 5. 2025 - „Třída jako kolektiv / respekt, tolerance, úcta“ - všeobecná primární prevence (3hodiny) 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole 27. 5. 2025 - „Můj pes – můj kamarád“ – pokračování preventivního programu Bezpečný pes

2. STUPEŇ	
6.A	27. 9. 2024 – Den BOZP 7. – 9. 10. 2024 - Adaptační kurz 13. 12. 2024 - „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 5. 12. 2025 – vstup PPP (Mgr. Váchová) – práce se třídou 2. 4. 2025 – vstup PPP (Mgr. Váchová) – práce se třídou 10. 4. 2025 – vstup PPP (Mgr. Váchová) – práce se třídou 29. 4. 2025 – vstup PPP (Mgr. Váchová) – práce se třídou 15. 5. 2025 - vstup PPP (Mgr. Váchová) – práce se třídou 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole 6. 6. 2025 - vstup PPP (Mgr. Váchová) – práce se třídou
6.B	27. 9. 2024 – Den BOZP 9. – 11. 10. 2024 - Adaptační kurz 9. 12. 2024 - „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 26. 2. 2025 – Selektivní prevence – 120minut (Do Světa) 4. 3. 2025 – Selektivní prevence – 180minut (Do Světa) 7. 4. 2025 - Selektivní prevence – 180minut (Do Světa) 30. 4. 2025 - Selektivní prevence – 180minut (Do Světa)

	20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole
7.A	27. 9. 2024 – Den BOZP 2. 12. 2024 -, „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 18. 11. 2024 – vstup PPP (Mgr. Váchová) – práce se třídou 24. 11. 2024 – vstup PPP (Mgr. Váchová) – práce se třídou 5. 3. 2025 – vstup PPP (Mgr. Váchová) – práce se třídou 24. 3. 2025 – vstup PPP (Mgr. Váchová) – práce se třídou 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole
7.B	27. 9. 2024 – Den BOZP 13. 12. 2024 -, „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 14. 2. 2025 – Rizikové chování ve škole (Mgr. Váchová) 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole
8. A	27. 9. 2024 – Den BOZP 2. 12. 2024 -, „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole
8.B	27. 9. 2024 – Den BOZP 2. 12. 2024 -, „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 20. 3. 2025 – práce se třídou – Mgr. Kateřina Lippmanová 3. 4. 2025 – práce se třídou – Mgr. Kateřina Lippmanová 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole 29.5.2025 – práce se třídou – Mgr. Kateřina Lippmanová
9.A	27. 9. 2024 – Den BOZP 13. 12. 2024 -, „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole
9.B	27. 9. 2024 – Den BOZP 9. 12. 2024 -, „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole
9.C	27. 9. 2024 – Den BOZP 9. 12. 2024 -, „Vzpoura úrazům“ – 90minut (prevence úrazů míchy a páteře) 20. 5. 2025 - „Ozbrojený útočník“ – nácvik postupu při nebezpečí ve škole
	PROGRAMY PRO RODIČE A UČITELE
18. – 19. 9. 2024	Jihočeská konference primární prevence rizikového chování
2. 5. 2025	Školení 1. pomoci

Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními

Ve školním roce 2024/2025 byla na základě doporučení školského poradenského zařízení poskytována podpůrná opatření 2. – 5. stupně 51 žákům, z toho 16 žákům byla poskytována podpora asistenta pedagoga a 5 žákům předmět speciálně pedagogické péče. Pro 16 žáků byly vypracovány a realizovány individuální vzdělávací plány a pro všechny ukrajinské žáky

s dočasnou ochranou plány podpory. Těmto žákům – cizincům byla poskytována bezplatná jazyková příprava - výuka českého jazyka a případně doučování prostřednictvím UKR AP.

Projekt školního poradenského pracoviště

Na jaře roku 2009 škola uspěla v projektu „Rozvoj školních poradenských pracovišť Vzdělávání – Informace – Poradenství II v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ a od 1. 9. 2009 ve škole pracovali školní speciální pedagog a školní psycholog. Od 1. 1. 2012 bylo školní poradenské pracoviště zařazeno do celostátního projektu OPVK RAMPS – VIP III. Projekt byl k 31. 5. 2014 ukončen a od 1. 6. 2014 fungovalo školní poradenské pracoviště ve stejném složení v rámci Rozvojového programu MŠMT. Tento rozvojový program skončil 31. 12. 2016, od roku 2017 je speciální pedagog a psycholog financován z příspěvku zřizovatele, případně z projektu Šablony, OP JAK nebo NPO.

Na škole byly vytvořeny materiální a personální podmínky pro práci školního poradenského pracoviště. Na úvodní pedagogické radě a na třídních schůzkách na počátku školního roku i průběžně byla nabízena možnost spolupráce školních poradenských pracovníků s učiteli, žáky a rodiči. V úzké spolupráci s pedagogickým sborem se daří získat souhlasy téměř všech rodičů s prací speciálního pedagoga a psychologa s dětmi.

Během činnosti školního poradenského pracoviště došlo k prohloubení kontaktů s odbornými pracovišti – s PPP, SPC, SVP a DDÚ.

Školní psycholog

V uvedeném školním roce bylo provedeno 61 konzultací s pedagogickými pracovníky, 41 konzultací s rodiči žáků, 57 konzultací vyhledaných žákem samotným, 14 x opakovaně. Poskytované služby ŠPP byly nejvíce využity při řešení problematiky SPCH, 45 případů, 16x opakovaně. Spolupráce s odbornými pracovišti jako PPP, SPC, SVP a DDÚ probíhá kontinuálně, zintenzivnila se spolupráce s OSPOD zejména při projednávání závažnějších poruch chování ve 14 případech. Nedílnou součástí aktivit ŠPP je i spolupráce na vytváření vhodného třídního klimatu pomocí aktivní práce s třídním kolektivem, celkem ve 3 případech a přímá účast psychologa ve vyučování, celkem 12 x.

Školní speciální pedagog

V průběhu školního roku došlo k posílení ŠPP o další speciální pedagožku v rozsahu úvazku 0,5. Její náplň práce byla zatím zaměřena zejména na práci se třídou a na předměty speciálně pedagogické péče.

V průběhu školního roku pokračovala tradičně velmi dobrá spolupráce s pedagogy, asistenty pedagoga, UK asistentkami i školní asistentkou pedagoga. Bylo konzultováno dle jejich potřeby, či za účelem metodického vedení.

Během školního roku bylo individuálně podpořeno necelých 70 žáků, z toho bylo 53 žáků s již přiznaným různým stupněm PO. U všech těchto žáků zároveň proběhly konzultace s třídními učiteli, případně AP, u většiny z nich zároveň konzultace s rodiči ohledně dalšího postupu a metodického vedení rodičů zaměřené na domácí práci s dítětem. Mnohokrát opakovaně.

Pokračovala velmi úzká spolupráce s PPP a SPC.

Pokračovala velmi úzká spolupráce s metodickou prevencí PPP, která opakovaně vstupovala do tříd ohledně řešení vztahů mezi spolužáky a za účelem monitoringu práce pedagogů. Následně vždy proběhla společná konzultace metodičky prevence PPP s pedagogy a školním spec. pedagogem. Společně se školní metodickou prevencí byly koordinovány vstupy organizace Do světa do jednotlivých tříd.

Při práci se žáky se jednalo většinou o diagnostiku, individuální práci či reedukaci z důvodu selhávání ve výuce, individuální práci na základě integrace, či napravování drobných obtíží, které by mohly vést k SPU. Taktéž byly řešeny některé osobní a výchovné problémy žáků.

Pedagogům byla nabídnuta pomoc při vypracování IVP a PLPP, většina z nich tuto nabídku využila. Byla jim poskytnuta intenzivní pomoc při vyplňování dotazníků pro PPP a SPC a při slovním hodnocení žáků. Zároveň bylo s pedagogy spolupracováno na úpravách IVP a PLPP v průběhu školního roku. Společně s pedagogy byly zpracovávány zprávy pro OSPOD a soud.

V rámci MAP se speciální pedagožka setkávala v pracovní skupině se školními spec. pedagogy jiných škol v rámci regionu. Zároveň se v rámci MAP zúčastnila několikrát supervize. Poznatky a informace z MAP byly předávány na poradách ŠPP.

Probíhala úzká spolupráce s psychologem a druhou školní spec. pedagožkou v rámci ŠPP.

Probíhaly společné porady ŠPP, jichž se zúčastnil i zástupce vedení školy.

Při jednání s rodiči a pedagogy byly řešeny výchovné, výukové i osobní problémy žáků.

Speciální pedagožka se zúčastnila zápisu do 1. tříd.

V rámci zimního semestru probíhala praxe studentů – budoucích spec. pedagogů.

Stejně tak, jako v minulém školním roce, byly zakázky ze strany pedagogů, žáků nebo rodičů vyřizovány pokud možno okamžitě nebo v co nejkratší možné době.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má vypracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V závislosti na rozpočtových možnostech školy si škola stanovila následující priority v oblasti dalšího vzdělávání:

- Průběžné vzdělávání v oblasti ICT – zaměřeno na tzv. novou informatiku a umělou inteligenci
- Průběžné vzdělávání zaměřené na tvorbu a následnou koordinaci ŠVP
- Studium a průběžné vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Studium a průběžné vzdělávání pro výchovné poradce a pro vedoucí pracovníky.

Celkem se pedagogičtí pracovníci zúčastnili minimálně 75 oficiálních vzdělávacích akcí, a to buď formou prezenční, nebo formou distanční, tedy online webinářů v různých oblastech. Některé akce byly pořádány přímo pro naši sborovnu, např. školení ve využití AI, školení v poskytování 1. pomoci, práce s virtuální realitou apod.

Oblast ICT:

Pedagogičtí pracovníci školy absolvovali řadu prezenčních i online školení v oblasti informačních a komunikačních technologií, zaměřili se na vzdělávání v oblasti přípravu a podporu na výuky tzv. nové informatiky, výuku robotiky, 3 D modelování a tisk, práce s virtuální realitou. 15 vyučujících absolvovalo v naší učebně informatiky školení na využití umělé inteligence (8 hodin). Celkem se jednalo minimálně o 9 vzdělávacích akcí.

Oblast speciální pedagogiky:

Pedagogičtí pracovníci školy se průběžně zúčastnili min. 9 vzdělávacích akcí zaměřených na diagnostiku a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Oblast primární prevence sociálně patologických jevů

Metodičky sociálně patologických jevů se účastnily řady přednášek a vzdělávání v oblasti primární prevence, Jihočeské konference primární prevence rizikového chování, pravidelných setkání podpůrné skupiny metodiků prevence a pracovních porad metodiků prevence SPJ.

Oblast výuky:

Celkem se pedagogičtí pracovníci účastnili na 18 seminářích, které se týkaly vzdělávání různých oblastech výuky, nejvíce v oblasti výuky cizích jazyků.

Ostatní oblasti vzdělávání:

Proběhlo 30 různých vzdělávání, jednorázových i opakovaných, nejvíce jich bylo zaměřených na komunikaci se žáky a s rodiči, na psychohygienu učitele, na bezpečnost na internetu a kyberšikanu. Ekonom a vedení školy každoročně absolvují školení o nových předpisech v oblasti legislativy a hospodaření.

Oblast BOZP a zdravotnická školení:

Ve škole proběhlo pro všechny pracovníky školy pravidelné periodické školení v oblasti BOZP a PO (26. 8. 2025), dále školení v poskytování 1. pomoci a školení Ozbrojený útočník (2.5.2025). Jedna další učitelka absolvovala kurz Zdravotník zotavovacích akcí.

.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naše škola si klade za cíl vypěstovat v žácích návyky ke smysluplnému využívání volného času rozvíjením individuálních zájmů, a tím předcházet závadovému chování. Proto věnuje mimoškolním aktivitám velkou pozornost. Nabídka rozmanitých aktivit vychází ze zájmů žáků a možností školy. Nabídku zajišťují z větší části učitelé, ale také se na ní podílejí další subjekty.

Nadstandardní výuka byla realizována formou *volitelných předmětů, nepovinných předmětů a kroužků*. Celkem bylo zřízeno 24 *oddělení volitelných předmětů* pro žáky na II. stupni (praktika z přírodopisu, informatika, sportovní výchova, cvičení z českého jazyka a matematiky, Carmína-sborový zpěv, Bárováček, keramika), 10 *oddělení dalšího cizího jazyka* (6 x německý, 1 x ruský a 3 x španělský), 11 *oddělení nepovinných předmětů* (anglický jazyk v 1. a 2. ročníku, Bárováček, rozšířená výuka Hv).

Výsledky práce ve volitelných předmětech, v nepovinných předmětech a kroužcích byly prezentovány rodičům a veřejnosti na školní akademii, která se uskutečnila zvlášť pro 1. a 2. třídy a 3. – 5. třídy ve škole.

Dětský folklorní soubor Bárováček pracuje při Základní škole a Mateřské škole J. Š. Baara v Českých Budějovicích již 68 let. Soubor navštěvují děti a mládež od 4 do 20 let. Soubor se zaměřuje na jihočeské tance, písničky a říkadla, které zpracovává do tanečních pásem jako je např. Jarmark, Hrabičky, Dřeváky, Zadudej dudáčku, Raci, rácci, rácata, Pastva, Masopust, pásmo Najezte se, chaso! , U potoka, pásmo Koled, Chlapecká kolečka, Dívčí kolečka, Myší tanečky či Májové tance.

Soubor má vlastní muziku, kterou vede ředitel školy Vladimír Čunát. Hraje ve složení dudy, basa, housle, klarinet, kontry. V muzice souboru najdete jak současné, tak bývalé žáky naší školy, rovněž učitele. Ve školním roce 2024-2025 navštěvovalo soubor téměř 50 dětí. Děti byly rozděleny do 3 tanečních a 1 hudební skupiny. Všechny skupiny se pravidelně scházely vždy 1x týdně.

Bárováček začal školní rok 2024-2025 opakováním tanců a tanečních pásem, která doposud nahrál na CD. Následovala příprava na adventní čas, který byl pro Bárováček opět plný vystoupení. Vystoupení na vánočním jarmarku své domovské základní školy, vystoupení na Piaristickém náměstí ve Vánoční uličce, vystoupení na čb. náměstí v rámci projektu Česko zpívá koledy či vystoupení na radničním nádvoří. Od ledna se soubor začal

připravovat na Krajskou přehlídku dětských folklorních souborů. V únoru pak Bárováček vystoupil s masopustním pásmem pro své spolužáky v ZŠ. Průběžně probíhala i příprava na pěveckou soutěž Jihočeský zpěváček, která proběhla v březnu ve Zvíkovském Podhradí. Bárováček zastupovalo 5 zpěváčků a to, Barbora Pražanová, Aneta Schieh, Elen Zielinski, Terezie Pražanová a Jakub René Dražil. Tereza si vyzpívala ve své kategorii 2. místo a Barbora ve 2. kategorii též 2. místo s postupem do zemského kola, které se uskutečnilo 17.5. v Telči.

9. června se uskutečnilo Vítání léta s Bárováčkem aneb loučení s devátáky v Galerii Na dvorku. S končícími členy souboru se loučili ti nejmenší členové souboru za vydatného potlesku příznivců souboru. Zároveň zde bylo pokřtěno nové CD Bárováčku Májování. Kmotrou tohoto CD se ujala majitelka agentury M-Ars, paní Marie Kubovcová.

Následovala příprava na školní akademii, kde vystoupila jednotlivá oddělení souboru s pásmem Raci, rácci, ráčata a zazpívaly sestry Pražanovy za klavírního doprovodu ředitele školy. Závěrečná akce – zmrzlinové rozloučení - je naplánována na 16. června.

Činnost souboru podporuje domovská základní škola, Jihočeské folklorní sdružení, Svaz klubů mládeže i město České Budějovice

Soubor Bárováček vystupuje u nás i v zahraničí, účastní se folklorních festivalů, krajských folklorních přehlídek, pěveckých i tanečních soutěží, pravidelně spolupracuje s DC Arpida a s domovy pro seniory, s agenturou M-ARS, s Českobudějovickým deníkem.

Další informace o DFS Bárováček naleznete na <http://www.barovacek.zsbaara.cz> nebo na facebooku Bárováček či na jeho instagramu.

Organizační a uměleckou vedoucí souboru je již 20 let paní učitelka Lenka Skleničková.

Českobudějovický dětský pěvecký sbor Carmína završil ve školním roce 2024/2025 20. koncertní sezónu. Sdružuje děti z mateřských, základních, středních a vysokých škol z Českých Budějovic a okolí. V současné době má 282 členů a pracuje v osmi odděleních: mládežnický sbor Cantika pro studenty a dospělé od 15 do 29 let, koncertní sbor Carmína pro děti a mládež ve věku od 12 do 19 let, starší přípravný sbor Carmínek ve věku od 9 do 12 let, čtyři mladší oddělení dětí ve věku od 7 do 9 let a nejmladší oddělení od 4 do 8 let.

Svémi úspěchy patří mezi nejúspěšnější dětské a mládežnické těleso nejen v Jihočeském kraji, ale i v České republice. O tento sbor je mimořádný zájem ze strany dětí a studentů. Repertoár sboru zahrnuje skladby od období baroka, klasicismu, romantismu až k současné hudbě, lidové a populární písni, písni s vánoční tematikou a koledy. Velká část skladeb je doplněna o neotřelé choreografické prvky a rytmiку.

V čele sboru je sbormistryně *Mgr. Jitka Šimková* a koncertní klavírista *Sergey Perepeliatnyk*, kteří sbor profesionálně připravují na koncertní činnosti a vystoupení nejen v České republice, ale i v zahraničí.

Mládežnický sbor Carmína byl pozván k soutěžnímu vystoupení v rámci 2. International Competition – Festival of Culture and Arts „Lace of Tianjin 2025“, Čína. Soutěžní festival se konal ve dnech 26.04. – 29.04. 2025. Sbor odlétal z Prahy 25.04. a z Pekingu se vracel 30.04. 2025. Soutěžní festival proběhl za pomoci Ministerstva kultury Centrálního regionu v Číně, Association of Trade Unions a China Central Television. K reprezentaci bylo vybráno 57 členů českobudějovického koncertního sboru Carmína. Se sborem cestovali paní sbormistryně, koncertní klavírista a překladatel. Účastí na tomto festivalu měla CARMÍNA neocenitelnou příležitost předvést bohaté dědictví a pestré české tradice. Záměrem Carmíny byla prestižní reprezentace Statutárního města Č. Budějovice a na vynikající úrovni předvádět připravený repertoár.

Carmína bravurně předvedla náročný soutěžní program, s velkým nadšením byly prezentovány skladby našich českých autorů. Porotu a publikum velmi upoutaly lidové písně s tradičními českými folklórními prvky. Carmína sklídila bouřlivé potlesky.

Carmína si vyzpívala na mezinárodní soutěži kultury a umění “Lace of Tianjin 2025” v Číně dvě Grand Prix – v kategorii sborový zpěv a v kategorii lidová píseň (folklór). Nejpočetnější zastoupení soutěžních skupin měla Čína, soutěže se zúčastnily soubory z České republiky, Mongolska, Bulharska, Kazachstánu a dalších zemí.

Vystoupili jsme převážně se skladbami českých autorů. Náš program byl koncipovaný jako jeden velký příběh. Na začátku zazněly skladby vycházející z našich lidových tradic, oslavy jara, písně o lásce a radosti, vodě, která protéká naší krajinou. V jedné chvíli vše zahalila mlha a z ní vyšel poutník hledající cestu životem. Celý program vrcholil souborem lidových písní s výraznou dynamikou, neotřelými choreografickými folklórními prvky a jedinečnou klavírní improvizací.

Hlavními cíli festivalu bylo vytváření příležitostí pro kreativní komunikaci dětí, dospívajících a mladých lidí, identifikace nových talentů, rozvoj kultury a posilování mezinárodní spolupráce, možnost seznámit se s ukázkami národní kultury a umění, seznámení s nejlepšími kreativními týmy, navazování kontaktů, výměna zkušeností zúčastněných zemí festivalu, vytváření podmínek pro podporu a rozvoj talentů dětí a mládeže.

Členové sboru viděli Velkou čínskou zeď, ochutnali čínské speciality, zažili čajovou ceremonii, navštívili tradiční chrámy a historické muzeum v Tianjinu, pobavili se v zábavném parku. Děkujeme všem za podporu a slova uznání.

Následně byla o úspěších a průběhu festivalu informována veřejnost prostřednictvím sociálních sítí: Facebook sboru (DPS Carmína), Instagram sboru (carminacbudějovice), webové stránky sboru www.carminacb.cz. Podpora zveřejněna v mluveném slovu koncertů: 06.03. a 13.06. 2025.

Na webových stránkách Jihočeského kraje, statutárního města České Budějovice, Klasika Plus, Jižní Čechy TED a sboru byly zveřejněny mimořádné úspěchy Carmíny.

Carmína aktuálně zveřejnila profilové CD sboru, které zachycuje průřez repertoáru od baroka, klasicismu, přes romantismus k současnosti. Nahrávky byly pořízeny na výročním koncertě v Koncertní síni O. Jeremiáše a v prostoru Kostela 28. října v Českých Budějovicích.

V tomto roce vznikla verze nového CD s názvem Zlatá Carmína z Carnegie Hall. Sbor pracuje na vydání pamětní knihy o zámořské cestě pod stejným názvem – Zlatá Carmína z Carnegie Hall.

Nejstarší oddělení sboru, mládežnický sbor Cantika, ve spolupráci s hudebním producentem Petrem Michalem nahrálo hit Srdce nehasnou. Vznikla profesionální nahrávka složená ze sólových hlasů našeho sboru.

Všechna oddělení Carmíny, která pracují pod hlavičkou ZŠ a MŠ J. Š. Baara, uskutečnila čtyři velké koncerty v Českých Budějovicích: v říjnu Podzimní koncert sboru v DK Metropolu ve společenském sále; v prosinci Vánoční koncert v DK Metropolu v divadelním sále, v březnu Jarní koncert v DK Metropolu ve společenském sále a v červnu Galavečer k 20. koncertní sezóně sboru s názvem 20 let s Carmínou v DK Metropolu v divadelním a ve společenském sále, kde byl prezentovány mimořádné úspěchy sboru. Byla promítnuta hudební videa z cesty do Číny, video A tak šel čas a video mapující zájezdovou činnost sboru. Byly puštěny hudební sborové ukázky obohacené fotografiemi sboru z pódia Carnegie Hall v New Yorku. Na tomto červnovém koncertu byla hostem primátorka statutárního města České Budějovice doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová.

U pamětní desky T. G. Masaryka v Českých Budějovicích byly položeny při příležitosti oslav **Dne vzniku samostatného československého státu** věnce a květiny zástupci statutárního města České Budějovice, Jihočeského kraje, Armády ČR, Českého svazu bojovníků za svobodu, obce legionářské a Sokolů. V rámci vzpomínkového aktu zazněla česká státní hymna v podání dětského pěveckého sboru Carmína a byly přečteny texty o posledních dnech války v Českých Budějovicích.

V Budvar aréně Carmína zpívala státní hymnu na zahájení univerzitního hokejového zápasu, který pořádala Jihočeská univerzita. Sbor vystoupil v pelerínkách vínové barvy a bez technického ozvučení na vynikající úrovni zvládl zvukově pokrýt celou arénu.

Carmína byla oslovena k uskutečnění celovečerního adventního koncertu pro Jihočeskou univerzitu, který se uskutečnil v katedrále sv. Mikuláše. Návštěvnost diváků předčila očekávání, řada příchozích celý koncert vyslechla ve stoje. Carmína zažila standing ovations. Zástupci Jihočeské univerzity nadšeně hodnotili mimořádný hudební výkon sboru a gratulovali k úspěchům sboru v New Yorku, kde Carmína v roce 2024 získala zlatou trofej a zazpívala si v nejslavnější světové síni Carnegie Hall.

Sbor byl hostem benefičního koncertu v katedrále sv. Mikuláše, kde vystoupil pro Domácí hospic Ledax. Na celovečerním koncertu Carmína bravurně předvedla skladby našich i zahraničních autorů a sklídila bouřlivé ovace publika. Výtěžek koncertu byl věnovaný na domácí péči potřebným.

Tříkrálový koncert, který se uskutečnil v Chrobolech u Prachatic, sklídl mimořádný ohlas ze strany publika. Carmína předvedla vánoční program v místním kostele, kam byl sbor pozván v rámci tradičních koncertů. V minulých ročnících zde vystoupili Bony Puery nebo sbor Českého rozhlasu.

Novoroční koncert v Milovicích u Prahy proběhl v domě kultury. Carmína vystoupila s držitelkou Thálie 2024 Soňou Godarskou, přední operní českou pěvkyní a operním pěvcem Miguelem Cavalcantim. Produkce Pro radost pořádající koncert v čele s Matějem Kocourkem byla nadšena z vystoupení sboru, který předvedl program z Carnegie Hall. V závěru se všemi umělci zaznělo slavné Hallelujah.

Březenový koncert k počtě Emy Destinové se uskutečnil na zámku ve Stráži nad Nežárkou. Zdejší majitelka paní Doubravová sbor pozvala k uskutečnění hudební příležitosti vystoupit v prostoru koncertního sálu, kde slavná pěvkyně pobývala. Okouzující atmosféra, a hlavně vřelý přístup ze strany pořadatelů umocnily jedinečný hudební zážitek. Publikum aplaudovalo ve stoje.

Sbor byl pozván na Slavnosti pětিলisté růže do Českého Krumlova k uskutečnění celovečerního koncertu v Synagoze. Carmína představila publiku program vážné hudby, předvedla lidové písně s choreografickými prvky a zaujala svým pojetím zahraničních skladeb.

Carmína, koncertní těleso, nahrála pro Jihočeskou televizi podkladové materiály k reportáží o sborové cestě do New Yorku. V pořadu JTV v souvislosti s vystoupením Carmíny v Carnegie Hall byly připomenuty významné osobnosti a autoři, kteří ve slavné síni světa vystupovali.

Sbor již deset let spolupracuje s Církevní ZŠ, se ZŠ Kubatova a ZŠ Nerudova, kde vznikla přípravná oddělení pro nejmladší děti 1. – 3. tříd. Tato smysluplná volnočasová aktivita je

významně na školách podporovaná a doporučována ze strany vedení a učitelů škol. Na ZŠ a MŠ J. Š. Baara pracuje desátým rokem oddělení nejmladších dětí ve věku od 4 do 8 let, které se aktivně podílí na koncertní činnosti sboru.

Nábor dětí do přípravných sborů Carminy proběhl v prvních, druhých a třetích třídách v Církevní ZŠ, v ZŠ Kubatova, v ZŠ Nerudova, v ZŠ J. Š. Baara, kde byla snaha ze strany vedení sboru získat děti pro smysluplnou volnočasovou aktivitu.

O sboru byly napsány články v periodikách: Jižní Čechy TED, Kulturní rozhledy, Českobudějovický deník. Reportáž odvysílala TV Prima, Česká televize a Jihočeské televize. Sbor byl hostem pořadu Kavárna v Českém rozhlase České Budějovice.

Česká televize natočila o sboru reportáže, které byly opakovaně odvysílány v pořadu Babylon na ČT2, kde je představen koncertní klavírista Sergey Perepeliatnyk nejen z koncertní stránky, ale hlavně lidského přístupu k dětem a k životu. Odvysílán byl i krátký záznam z jarního koncertu sboru a televize nakoukla i do „kuchyně“ Carmíny, publikována byla také práce sbormistryně Carmíny, Jitky Šimkové. Jednotlivé choreografické scény představila ČT svým divákům v neotřelé podobě.

Nadační fond Kde domov můj významně podpořil sbor na zahraniční cestě do Čínské lidové republiky. Byla započata spolupráce s představiteli tohoto nadačního fondu, s koncertním houslovým virtuózem světového formátu Václavem Hudečkem je naplánovaný koncert v Praze a v Českých Budějovicích.

Jitka Šimková sepsala pro školní rok 2024/2025 projekty, které se převážně týkají činnosti sboru, kulturního vystoupení a reprezentace statutárního města České Budějovice.

Již před šesti lety Carmína splnila přísná kritéria pro publikaci informací o sboru na Wikipedii, kde jsou jednotlivé úspěchy sboru postupně aktualizovány.

Podrobné informace o koncertní činnosti, vystoupeních a úspěších si lze přečíst na webové stránce sboru www.carminacb.cz.

Zprávu o činnosti sboru sepsala Mgr. Jitka Šimková a Sergey Perepeliatnyk. Podrobné informace o koncertní činnosti, vystoupeních a úspěších si lze přečíst na webové stránce sboru www.carminacb.cz.

Žákovská rada působí na škole již řadu let. Volení jsou do ní zástupci jednotlivých tříd. Podílí se na uskutečňování nejrůznějších ekologických, charitativních, volnočasových i pracovních aktivit ve škole i mimo školu, např. třídění odpadů na škole, sběrové akce, zapojení do charitativních a humanitárních sbírek, na organizaci soutěží a turnajů, účastní se na programu třídnických hodin apod. Žákovská rada se každoročně zaměřuje na podporu

následujících charitativních projektů: Fond Sidus, Život dětem, Zdravá svačinka. Za účelem získání dostatečného množství finančních prostředků na tyto charitativní projekty žákovská rada pořádá tyto akce: sběrové akce (podzim), výstavy, vánoční jarmark, Zdravá svačinka, Barevné dny, Čepicový den, Den bláznivých účesů, Letní turnaj apod.

Ve školním roce 2024/2025 byly zorganizovány **3 sběrové akce** starého papíru, celkem bylo vybráno 9 361,35 kg. Pro nadační fond **Život dětem** na pomoc nemocným, handikepovaným a opuštěným dětem bylo mezi žáky vybráno 7 285 Kč. Pro **Fond Sidus** na obdobné účely bylo vybráno 3 800 Kč.

Jednotlivé třídy se aktivně zapojily do **Vánočního jarmarku**, který škola pořádala pro rodiče žáků. Většina tříd rovněž pořádala akci Svačinky, při nichž připravovaly pro žáky školy o velké přestávce občerstvení. Z výtěžku těchto akcí jednotlivé třídy přispívaly na různé charitativní projekty.

Před vánočními prázdninami žákovská rada pořádala v Sokolovně **zimní turnaj** ve florbalu pro chlapce a v přehazované pro dívky, v závěru školního roku pro žáky na II. stupni **chlapecký fotbalový turnaj a dívčí turnaj ve vybíjené**.

Žákovská rada pořádala různé další projekty, 17. 12. 2024 ve škole **Noc deskových her**, kdy se vybraní žáci 2. stupně večer sešli ve škole, aby si společně zahráli nebo se naučili deskové hry. Akce byla spojena s přespáním ve škole.

Tělovýchovné a sportovní akce

Škola se aktivně zapojuje do sportovních akcí, které jsou ve městě nebo v okrese pořádány. Žáci školy se v různých věkových kategoriích účastnili okresního kola přespolního běhu, okresního finále florbalového turnaje, basketbalového turnaje, Mc Donald's Cupu, volejbalového turnaje dívek, chlapeckého turnaje v minifotbale. Řada žáků různých věkových kategorií se zúčastnila atletických závodů.

Školní časopis

I v tomto školním roce pokračovala tradice ve vydávání školního časopisu, v němž jsou prezentovány nejlepší žákovské literární a výtvarné práce žáků školy.

Přehled zájmových kroužků:

<u>Název kroužku</u>	<u>vyučující</u>
Bárováček (1. tř. + MŠ)	L. Skleničková
Bárováček (2. třídy)	L. Skleničková
Bárováček (3. třídy)	L. Skleničková
Keramický kroužek 1	M. Pichová

Keramický kroužek 2	M. Pichová
Šachový kroužek	M. Rozhoň
Dopravní kroužek (3.-5. tř.)	S. Helmová
Zdravotnický kroužek 1. st.	M. Šrámková
Carmína – předškolní oddělení	J. Šimková
Carmínek – mladší sbor (1. - 3. roč.)	J. Šimková
Carmínek – starší sbor (4. - 5. roč.)	J. Šimková
Carmína (sbor 6. - 9. roč. + středoškoláci)	J. Šimková
Cantika (9. r., SŠ, VŠ)	J. Šimková
Věda nás baví (1.st.)	Věda nás baví o.p.s.
Všestranný sportovní kroužek (1.st.)	p. Starý
Taneční kroužek	V. Panova
Náboženství	s. Koslovská
Florbal 1	O. Vondrys
Florbal 2	O. Vondrys
Taekwon-do	MUDr. Kaňka

Školní vzdělávací akce s enviromentální tematikou

Výuka a další vzdělávací akce probíhaly podle plánu EVVO. Snažili jsme se, aby se žáci větší měrou zapojili do činností v kolektivu a aby se dostali co nejvíce do přírody. Ve školním roce proběhly tyto akce:

Září	Den bez aut – propagace 22. 9. Recyklohraní pokračování v projektu Přírodovědná praktika Exkurze 8. r.– Kompostárna a ZOO Hluboká (ZOO uzavřeno z důvodu povodně) Exkurze Vrbenské rybníky – 6. ročníky Výukový program v Cassiopeia – 7. A projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí
Říjen	Výukový program v Cassiopeia – 7. B Dopravní hřiště 3. 4. a 5. roč Bruslení 3. a 4. roč. Adaptační kurz v přírodě – 6. ročníky Výukový program Cassiopeia – 3. roč.
Listopad	Projekt „Zdravá svačina“ Beseda „Vzpoura úrazu“ 2. – 5. roč. Sběrová akce Vzdělání a řemeslo (8. a 9. ročníky)

	Ptáci – (dravci, sovy) – p. Zaleš – celoškolní Ježek – program Planetárium – 5. A Cassiopeia – výukové programy 1. st. Bruslení Vánoční jarmark
Prosinec	Vzpoura úrazům – 2. stupeň 7., 8. roč. Mikulášská nadílka Planetárium 5. B Návštěva knihovny 1. st.
Leden	Zdravá svačina Buslení Přijímačky nanečisto...
Únor	Bruslení Preventivní programy – Do světa 4. a 6. roč. Program „Bezpečný pes“ – 1. st. Zdravá svačina
Březen	JČ muzeum - 3. roč. Bruslení Zdravá svačina
Duben	Rybářská olympiáda Návštěva JČ muzea 1. roč. Plavecký výcvik – 3. roč. Testy PISA Přírodovědná expedice 3.B Preventivní programy – 1. st.
Květen	Geologická exkurze Moravský kras – 9. ročníky Herbáře – 6. ročníky Školní akademie Beseda – Můj pes – můj kamarád 1. st. Dopravní soutěž Vycházky do přírody – Přpr – Na Sadech, Dobrovodský potok Zdravotnická soutěž-Příprava na oblastní kolo – PřPr, Účast – 1. stupeň Projekty – Člověk – 8. ročníky Zdravá svačina Návštěva hasičů – 1. roč. Planetárium – 4. roč. Plavecký výcvik Ekvádor – promítání a beseda
Červen	Školní výlety (Tábor, Vlkov, Vltava – voda, Chlumeček, Rudolfov, Č. Krumlov, Trocnov, Terčino údolí, Včelná – naučná stezka, Č. Krumlov, Lipno – Olšina, Dívčí Kámen, Červená Lhota Exkurze Vrbenské rybníky Projekt zdravá svačinka Návštěva JČ muzea – přírodovědná praktika a 9. roč. Turnaje ve fotbale a vybíjené - celoškolní

Lyžařský zájezd, plavecký výcvik, poznávací a vzdělávací zájezdy, vodácký kurz

V průběhu školního rok škola každoročně pořádá celou řadu různých výchovně vzdělávacích akcí, exkurzí, zájezdů, besed, výletů apod. Na počátku školního roku byl školou pořádány stmelovací (adaptační) kurzy tříd 6.A, 6.B. Na podzim a v zimě proběhly běžné bruslařské výcviky žáků tříd 1. stupně a na jaře každoroční plavecké výcviky žáků 2. a 3. ročníku. V listopadu jsme uspořádali exkurzi žáků 8. ročníku do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, včetně setkání s poslancem. V únoru se tradičně konal lyžařský výcvikový zájezd, kterého se zúčastnili hlavně žáci 9. ročníku. V květnu škola pořádala exkurzi s geologickou tematikou do Moravského krasu. Před hlavními prázdninami žáci školy absolvovali obvyklé výlety se svými třídami a žáci 9. ročníku vodácký kurz na řece Vltavě.

Spolupráce školy s jinými subjekty

Škole velmi prospívá *spolupráce s jinými subjekty*. Spolupracujeme se základními uměleckými školami. Spoluúčinkujeme na jejich koncertech a výstavách. S Magistrátem města Č. Budějovice spolupracují školní soubory (Bárováček, DPS Carmína), zajišťují pro město vystoupení při různých příležitostech. Máme úzký kontakt s Jihočeským divadlem, Pedagogickou fakultou JU, konzervatoří, se Státní vědeckou knihovnou, Jihočeským muzeem, s Britským centrem, s Hvězdárnou a planetáriem, s Úřadem práce, s policií, se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC), střediskem výchovné péče, s MAS Rozkvět apod. Dobrou spoluprací se nám daří zařazovat do výuky kvalitní vzdělávací pořady, koncerty, besedy, přednášky a další přínosné aktivity. Tyto kontakty slouží především k prohloubení a zpestření výuky.

Již před lety navázala naše škola ***spolupráci s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity***. V základní škole zajišťujeme pro studenty všechny druhy pedagogických praxí:

- průběžnou na I. a II. stupni ZŠ
- souvislou praxi na I. st. i v různých předmětech na II. stupni ZŠ
- asistentskou praxi.

Základní škola J. Š. Baara uzavřela s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity smlouvu o spolupráci, v níž jí byl přiznán ***statut fakultní školy PF JU***. Ve školním roce 2024/2025 škola spolupracovala s PF JU na pilotním projektu ***Provázecí učitel***.

*Škola také spolupracuje s charitativními a humanitárními organizacemi. Ve škole probíhají **sběrové akce a humanitární a charitativní sbírky**, do jejichž organizace se zapojuje **žakovská rada**.*

Spolupráce s rodiči

Spolupráce školy s rodiči žáků se neustále rozvíjí. Zástupci rodičů podporují činnost školy prostřednictvím **Spolku rodičů** a školské rady. Spolek rodičů podporuje činnost školy za svého rozpočtu, např. pořizuje pro žáky potraviny a suroviny pro vaření ve cvičné školní kuchyňce, knižní odměny, odměny a ceny pro vítěze různých soutěží, příspěvky na činnost školních souborů, příspěvek na dopravu na lyžařský výcvik, pomůcky na TV apod. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím. Kromě třídních schůzek pořádáme pro rodiče dny otevřených dveří, pravidelná informační odpoledne i besídky a koncerty. Rodiče jsou o činnosti školy informováni také prostřednictvím webových stránek a školního časopisu.

Od ledna 2006 pracuje při ZŠ J. Š. Baara **školská rada**. Je tříčlenná, tvoří ji zástupce z řad rodičů žáků, zástupce zřizovatele a pedagogických pracovníků na základě výsledků voleb. Aktuální údaje o činnosti rady a složení rady lze nalézt na webových stránkách školy.

Rodiče také významně pomáhají při sběrových akcích. Uspořádali jsme několik *sběrových akcí starého papíru a hliníku*. Z výtěžku pořizujeme odměny pro nejlepší sběrače a třídní kolektivy, část výtěžku třídy darují na charitativní akce.

První den školy pořádáme *slavnostní přivítání* pro prvňáčky a jejich rodiče a poslední den školy pro vycházející žáky a jejich rodiče *slavnostní rozloučení*. Žákům předáváme pamětní listy a malý dárek, výrobek žáků, kteří navštěvovali volitelný předmět Keramika.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 28., 30. a 31. 3. 2022 provedla Česká školní inspekce ve škole (v základní škole, mateřské škole a školní družině) inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a, b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Dále zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a také kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Protokol o kontrole ČŠI a inspekční zpráva ČŠI jsou k dispozici v kanceláři školy a na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

1. PŘÍJMY CELKEM 86 981 374,08

a) Příspěvky

od MM	základní	32 708 952,42
ze SR	základní	49 530 245,00
ostatní SR		2 799 104,76
ostatní zdroje		517 000,00

b) Výnosy 909 071,90

c) Fondy zapojení FRIM 517 000,00

2. VÝDAJE CELKEM 86 980 740,82

z MM	základní	34 134 391,06
ze SR	základní	49 530 245,00
ostatní SR		2 799 104,76
ostatní zdroje		517 000,00

3. Hospodářský výsledek za organizaci : ZISK 633,26

Rozdělení HV :	Fond odměn	126,65
	Rezervní fond	506,61

Závěr

Cílevědomě usilujeme o to, aby naše práce byla smysluplná. Ne vše jde vždy podle našich představ. Musíme stále překonávat nejrůznější překážky, problémy. Myslím, že se nám to daří, protože všichni zaměstnanci přijali společný cíl a mají zájem o jeho naplňování. Snažíme se budovat dobré mezilidské vztahy, preferujeme pozitivní přístup k řešení problémů. Vedení školy vytváří podmínky a usiluje o to, aby žáci i zaměstnanci chodili do školy rádi.

Podrobné doplňující údaje a zprávy jednotlivých vyučujících jsou přílohou výroční zprávy a jsou uloženy u ředitele školy.