



Základní škola a Mateřská škola J. Š. Baara

Jírovцова 9/a, 370 01 České Budějovice

• • • • • <http://www.zsbaara.cz>

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY PŘI ZŠ a MŠ J. Š. BAARA ČESKÉ BUDĚJOVICE

- Konkrétní cíle vzdělávání
- Formy a obsah
- Časový plán, evaluační plán
- Materiální podmínky
- Personální podmínky
- Ekonomické podmínky
- Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (tělesné, emoční i sociální)
- Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Praktické činnosti v ŠVP školní družiny

Přílohy: Příležitostné a každoročně se opakující akce

Aktualizace 31. 3. 2022

Č. j. ZSaMS/80/2022

• e-mail: info@zsbaara.cz
• • • tel.: 387 022 410
• • • • IČO: 60077417



Konkrétní cíle vzdělávání

- odpočinkové činnosti (aktivní i klidové)
- příprava na vyučování
- získávání klíčových kompetencí:

1. Kompetence k učení:

Žák se učí s chutí, dokončí započatou práci, kriticky hodnotí a rozhoduje, samostatně pozoruje, samostatně se projevuje, zkušenosti uplatňuje v praxi.

2. Kompetence k řešení problémů:

Žák se snaží problémy pochopit, řešit, hledá příčiny, nevyhýbá se problémům, rozlišuje správná a nesprávná řešení, svá rozhodnutí se snaží obhájit.

3. Komunikativní kompetence:

Žák se vyjadřuje vhodným způsobem, vyjadřuje vlastní názor, bez ostychu komunikuje, umí naslouchat druhým.

4. Sociální a interpersonální komunikace:

Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, umí se zapojit do kolektivu, prosadit se i podřídit, vzít na sebe zodpovědnost, ve skupině spolupracuje a své chování a jednání vede k sebeuspokojení a sebeúctě.

5. Občanské kompetence:

Žák si uvědomuje práva a povinnosti, brání se nespravedlnosti, agresivitě, šikaně, dbá na své zdraví i druhých, váží si tradic, chrání životní prostředí.

6. Kompetence trávení volného času:

Žák se učí smysluplně využívat volný čas, umí si vybrat zájmové činnosti a rozvíjí je v organizovaných i individuálních činnostech, umí odmítnout nevhodné nabídky.



Základní škola a Mateřská škola J. Š. Baara

Jírovceva 9/a, 370 01 České Budějovice

..... <http://www.zsbaara.cz>

Formy a obsah

Pravidelná činnost - týdenní skladba zaměstnání zájmového a tělovýchovného charakteru

Příležitostné akce - besídky, výlety, návštěva divadel, kin, víkendové akce

Spontánní aktivity - každodenní individuální klidové činnosti při ranní a koncové družině, po obědě, po řízené odpolední činnosti – bez přímého vedení pedagoga

Odpočinkové činnosti - poslechové činnosti, individuální hry, aktivní odpočinek – tělovýchovné a hudební aktivity

Příprava na vyučování - didaktické hry, pohádky, vypracování domácích úkolů

Základním prostředkem je hra, která vede k rozšíření vědomostí, dovedností, sebepoznání, seberealizaci, navozuje kladné emoce, vytváří se při ní všechny klíčové kompetence, je založena na dobrovolnosti, zajímavosti, aktivitě, má pravidla a vychází z požadavku pedagogiky volného času.

Časový plán

- roční plán
- měsíční plány
- příležitostné akce

Evaluační plán (na pět let):

- individuální hodnocení každé vychovatelky (přizpůsobení činnosti a kontrola vzdělávacího procesu) – průběžně během vzdělávací činnosti
- týmová evaluace – provádí metodické sdružení (4x ročně), vychovatelky společně upravují ŠVP
- vedení školy – průběžně pozoruje a kontroluje, jak družina plní své cíle a poslání

Dále hodnotíme personální stav a další vzdělávání vychovatelek (kurzy, samostudia), stav materiálních podmínek (prostory, nábytek, pomůcky), zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.



Materiální podmínky

Školní družina má k dispozici tři klubovny a dvě třídy, je vybavena odpovídajícím nábytkem, pomůckami, školními hrami, sportovním náčiním, počítači.

Podle možností využívá školní tělocvičnu, hřiště, dvůr.

Pedagogičtí pracovníci průběžně doplňují pomůcky a materiál, především pro výtvarné a sportovní činnosti.

Personální a ekonomické podmínky

Pedagogické působení zajišťuje šest vychovatelek. Každá z vychovatelek se jednotlivě specializuje na tělovýchovnou, výtvarnou, rukodělnou, estetickou a přírodovědnou činnost. Vychovatelky své zaměření stále prohlubují v kurzech a samostudiem.

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

- dostatek relaxace a aktivního pohybu
- pitný režim
- zdravé prostředí (vhodné světlo, teplo, větrání, čistota, nábytek)
- ochrana před úrazy
- prostředky první pomoci, zdravotně vyškolené vychovatelky
- klidné prostředí
- respekt k potřebám a individualitě žáka
- ochrana žáků před násilím a šikanou
- vytváření podmínek pro spoluúčast žáků na životě školy a družiny
- včasná informovanost rodičů
- vnitřní řád školní družiny



Schéma tabulek:

Tematický okruh	Formulace činnosti a její stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
-----------------	---	----------------------------

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. komunikativní kompetence
4. sociální a interpersonální kompetence
5. občanské kompetence
6. kompetence k trávení volného času

1. Místo, kde žijeme

Náš domov

U nás doma	Vyprávíme si o své rodině, co kdo dělá – hra na rodinu. Kreslíme, malujeme, jak trávíme volný čas. Povídáme si o povoláních – kresba, malba, koláž.	3, 4, 5, 6 4, 6 4, 5
Náš dům	Popisujeme dům, byt, kde bydlíme. Navrhujeme domy, zařízení – modelujeme, použijeme krabičky, stavebnice. Zařizujeme si svůj pokoj – sestavujeme různé varianty z krabiček, výstřižků.	2, 3, 4 2, 3, 4, 6 2, 3, 4, 6

Škola

Naše škola není bludiště	Procházíme školu a ukazujeme si, kdo má kde třídu, kde je ředitelna, sborovna, kabinety, hřiště. Jmenujeme p. učitelky, které potkáváme, p. školníka, p. uklízečky, poznáváme p. ředitele, p. zástupkyni, p. vychovatelky – soutěž, kdo pojmenuje správně nejvíce pracovníků školy. Povídáme si o cestě, chování, hygienických návycích a jídlech ve školní jídelně. Nakreslíme si naši třídu. Povídáme si, co bychom vylepšili ve školní družině. Vyzdobíme si oddělení školní družiny.	1, 2, 6 1,3 1,6 1, 6 1, 6 1,6
Cesta do školy	Povídáme si o cestě do školy a domů, jak dodržujeme bezpečnost. Poznáváme dopravní značky v okolí školy a po cestě do školní jídelny. Vyrábíme dopravní značky. Soutěžíme ve znalostech značek a předpisů.	1, 2, 4 1, 2, 6 2, 5 1, 5, 6



Základní škola a Mateřská škola J. Š. Baara

Jírovцова 9/a, 370 01 České Budějovice

..... <http://www.zsbaara.cz>

	Vytváříme křížovku – skupinové lepení a dokreslování. Kreslíme mapku cesty do školní jídelny.	1, 2, 4, 5 2, 4
--	--	--------------------

Čím jezdíme a čím můžeme jezdit	Orientujeme se v mapě Českých Budějovic – najdeme školu, okolní ulice, parkoviště, nemocnici, poštu, vlakové a autobusové nádraží.	2, 4
	Jezdíme podle předpisů po dopravním koberci.	2, 2, 5, 6
	Jmenujeme různé dopravní prostředky a předvádíme, jak se v nich chováme.	1, 2, 5
	Malujeme a stříháme dopravní prostředky – koláž.	1, 4
Chodec, cyklista	Ukazujeme si bezpečné přecházení silnice (přechody, semafor, značky).	3, 4, 5
	Ukazujeme si názorně části kola, povídáme si, co nesmí chybět – soutěžíme ve vyjmenovávání částí kola.	1, 3, 4, 6
	Hledáme, kde je stezka pro chodce, stezka pro cyklisty.	1, 2, 3
	Vyprávíme si, co kdo zažil na ulici, na kole.	2, 3, 4
	Lepíme dopravní prostředky – leporelo.	1, 2, 6

Naše obec, naše město

Obec, v níž žijeme	Na vycházkách si všímáme a pojmenováváme důležité budovy, vodní toky, stromy, ulice, obchody.	2, 3, 5, 6
	Vymýšlíme město, sídliště – skládanka ze stavebnic.	2, 4, 5
	Kreslíme Černou věž – uhel, tuš.	1, 5
	Vyprávíme si, kam rádi chodíme, která místa máme nejraději.	1, 3, 4
	Dokážeme popsat cestu ze školy na poštu, náměstí, do knihovny, obchodů, divadla, do lékárny, na parkoviště.	1, 2, 3, 4, 5
	Vyrábíme mapku dle vlastního výběru.	2
	Prohlížíme si knihy o našem městě a porovnáváme staré stavby s dnešními.	1, 3, 4, 5
	Soutěž o našem městě – jmenujeme budovy, vodní toky, ulice, obchody, úřady, náměstí.	1, 3, 4, 5
Návštěvníci	Povídáme si o radnici, poště, knihovně, lékárně, obchodech, spořitelně.	1, 3, 5
Jak žijeme	Vyprávíme si, co dělají policisté, lékaři, hasiči, knihovnice, pracovníce pošty, banky.	1, 2, 6
	Kreslíme, čím bychom chtěli být a proč.	1, 3, 4, 5
Naši pomocníci	Jmenujeme služby v našem městě – opravná obuv, čistírna, kadeřnictví, restaurace.	2, 4
	Hra na prodáváče a kupující.	2, 3, 4
Ztráty a nálezy	Zahrajeme si scénku, že jsme se ztratili.	1, 2, 3
Na poště	Navrhujeme známky – pastelky, tuš.	2, 4, 5
	Píšeme pohledy s adresami.	2, 4



Základní škola a Mateřská škola J. Š. Baara

Jírovцова 9/a, 370 01 České Budějovice

• • • • • http://www.zsbaara.cz

Cesta do knihovny – cesta za dobrodružstvím	Povídáme si o knihách, které si žáci v knihovně půjčili, kterou knihu mají nejraději.	1, 3, 4, 5
	Vyrábíme leporela – lepíme vystřihovánky.	1, 2, 4
	Jdeme na dětské představení do kina.	3, 5, 6
	Hrajeme loutkové divadlo.	1, 3, 4
Jsmé básníky, zpěváky a novináři	Hledáme básničky, písničky o našem městě.	1, 3, 5
	Zpracujeme zprávu ze života školní družiny.	2, 3, 5
	Připravujeme soutěž ve znalostech o našem městě.	1, 2, 3
Objevitelé	Stavíme město, hrad, tunely z písku, větviček, kamínků.	2, 3, 5

Za humny

Výlety do blízkého i vzdáleného světa	Kreslíme plánek nejbližšího okolí.	2, 3, 5
	Stavíme krajinu z písku, kamínků, větviček (město s dálnicí, vesnici, hory).	2, 3, 5
Cestou necestou	Seznamujeme se s mapovými značkami.	1, 2, 3
	Učíme se určovat světové strany – mraveniště, letokruhy, lišejník, větve stromů.	2, 6
Jsem Čech, vím, kde žiji	Cestujeme prstem po mapě, říkáme si, kdo kde byl a co tam viděl zajímavého.	1, 3, 6
Cestovní abeceda	Soutěžíme, kdo zná více slov od určitých písmen – hra „Město, jméno, zvíře, věc, květina“.	1, 2

Tradice našeho města, obce

Jak bylo dříve – naše historie	Čteme si pověsti z historie našeho města.	1, 3
	Kreslíme přečtené pověsti.	1, 6
	Besedujeme se staršími lidmi a příbuznými o rozdílech života dříve a dnes.	1,3
	Kreslíme znak města, povídáme si o jeho historii.	1, 5, 6
	Připravujeme výstavku našich prací o Českých Budějovicích.	1, 3, 6
Masopust	Vyprávíme si, co jsou masopustní zvyky.	1, 3, 4
	Vyrábíme masopustní masky.	1, 2, 6
	Pořádáme dětský karneval.	1, 2, 6
Vítáme jaro	Besedujeme o lidových tradicích, týkajících se jara.	1, 3, 6
	Vyrábíme tradiční předměty z proutí, ze slámy, z látek, z papíru.	1, 2, 6
	Zpíváme písně o jaru a tančíme při hudbě.	1, 3, 6
Tradiční místní slavnost	Vyprávíme o našich místních slavnostech a zvycích. Půjdeme se podívat na předvánoční trhy.	3, 4, 5, 6 5, 6

• e-mail: info@zsbaara.cz

• • • tel.: 387 022 410

• • • • IČO: 60077417



2. Lidé kolem nás

Rodina

Vizitka naší rodiny	Povídáme si o rodičích, sourozencích, prarodičích, příbuzných, jak se k rodičům chováme a jak se chovají oni k nám.	3, 4
	Představujeme povolání rodičů – hra „Na řemesla“ , kreslíme je.	3, 4
Do rodiny patří také dědeček a babička	Jmenujeme, kdy mají rodiče, prarodiče narozeniny, svátek – vyrábíme jim přáníčka.	3, 4, 6
	Povídáme si o prarodičích, kde a jak žijí.	3, 4
	Zjišťujeme, kde prarodiče pracují, jaké je jejich zaměstnání.	3, 4, 6
Nezapomínáme na naše sestřenice, bratrance, strýce a tety	Vyprávíme si o rodinných setkáních – svatby, křtiny, oslavy narozenin.	3, 4, 6
	Umíme pojmenovat příbuzné – teta, strýc, bratranec, sestřenice, švagr.	3, 4, 6
Den matek	Besedujeme o našich maminkách, co pro nás dělají, co mají rády, malujeme je, děláme výstavku prací.	1, 3, 4
	Vyrábíme maminkám dárky, přáníčka.	3, 4, 6
	Povídáme si, kdy je Den matek a předvádíme, jak jim přejeme.	1, 3
	Vyprávíme, jak maminkám pomáháme.	2, 3, 5
Naučíme se básničku o mamince.	1, 3, 5	
Co vyprávěly peníze	Besedujeme o tom, co je plýtvání (jídlem, penězi, energií) a jak můžeme šetřit.	4, 5
	Porovnáváme, kolik co stojí a co koupíme za 5, 10, 20, 50, 100 korun.	2, 4, 5
	Samy navrhujeme peníze.	2, 6
	Předvádíme, jak bychom se chovali při nákupu.	1, 3, 6

Kamarádi

Mí kamarádi	Popisujeme své kamarády, jaké mají vlastnosti, čím bychom jim udělali radost, jak se kamarád nechová.	2, 3, 4, 6
	Namalujeme si navzájem s kamarádem portrét a společně	1, 3, 4



Základní škola a Mateřská škola J. Š. Baara

Jírovцова 9/a, 370 01 České Budějovice

• • • • • http://www.zsbaara.cz

	<p>poznáváme, koho zachycují ostatní portréty. Portréty vystříháme a kolektivně nalepíme na karton. Zahrajeme si hru, kdy poslepu poznáváme kamaráda (po hmatu, po hlase). Porovnáváme rozdíl mezi spolužák, kamarád, přítel.</p>	<p>3, 6 1, 3, 5 1, 3, 4</p>
Tichá pošta	Řekneme si, co je na každém žákovi pěkného, zajímavého	1, 2, 3, 4, 5, 6
Učíme se toleranci a pořádku	Prohlédneme si ŠD a vyjmenujeme, co se nám tam líbí a naopak, co bychom vylepšili – oprava hraček, výzdoba, úklid hraček, rovnání knih, stavebnic, bačkor, tašek.	2, 5, 6

Nejsme všichni stejní, cvičíme naše smysly	Povídáme si o dětech různé národnosti, rasy, jak se k sobě chováme.	2, 3, 4, 5
	Uvědomujeme si, v čem jsou znevýhodnění někteří lidé (psychicky či tělesně) – poznáváme poslepu věci, po zvuku hádáme, kdo promluvil, poslepu se necháme vést.	2, 3, 4, 5
	Zkoušíme malovat ústy, levou rukou (pokud jsme praváci).	4, 6
	Dbáme pořádku ve svých věcech – penál, taška, skládáme bačkory, boty, tašky, věsíme oblečení.	1, 2, 4, 5
Všude žijí lidé	Čteme pohádky z různých světadílů – porovnáváme, čím se liší.	1, 3, 6

Svátky a oslavy

Každý den má někdo svátek	Jmenujeme si, kdo má kdy svátek a jak ho slaví.	1, 4, 5
	Předvádíme, jak bychom popřáli kamarádovi, mamince k svátku.	1, 3, 4
Náš karneval	Vyrábíme masky.	2, 4
	Učíme se tanečky, břišní tance, vystoupení na karneval.	1, 6
	Bavíme se na karnevalu.	6
	Kreslíme své masky i masky kamarádů.	3,4
Čas adventní	Vyprávíme si o Vánocích – zvyky, obyčeje, čteme z knih.	1, 2, 3
	Vyrábíme adventní kalendář.	2, 6
	Vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly.	3, 4
	Uspořádáme Mikulášskou besídku s nadílkou a diskotékou.	1, 4, 5, 6
	Zpíváme a posloucháme koledy .	1, 6
	Společně vytvoříme adventní věnec, svícny, vyprávíme si u zapálené svíčky (pozor na bezpečnost) příhody z Vánoc a jaké vánoční zvyky dodržujeme.	1, 3, 4, 5
Kouzelný čas Vánoc	Na vycházce městem pozorujeme vánoční výzdobu.	3, 4
	Vyrábíme ozdoby a vyzdobíme si oddělení školní družiny	1, 2, 4, 6
	Vyrábíme přáníčka a drobné dárky.	1, 2, 4, 6
	Zhotovujeme jmenovky a učíme se balit dárky.	2, 4, 6
	Společně si posedíme u čaje a vánočního cukroví.	1, 3, 4, 5, 6
	Připravujeme masopustní týden – povídáme si, co je masopust, vyrábíme masky, pořádáme průvod masek, karneval.	1, 2, 3, 5, 6

• e-mail: info@zsbaara.cz

• • • tel.: 387 022 410

• • • • IČO: 60077417



Základní škola a Mateřská škola J. Š. Baara

Jírovцова 9/a, 370 01 České Budějovice

• • • • • http://www.zsbaara.cz

Velikonoce	<p>Čteme a povídáme o zvycích o Velikonocích. Jmenujeme symboly Velikonoc. Zaséváme obilí. Pleteme pomlázky z vrbového proutí. Polepujeme a dekorujeme papírová vejíčka, vytváříme závěsy – zdobíme okna ŠD. Malujeme kraslice – voskem, nalepováním. Vyrábíme zajíčky, kuřátka, stojánky na vejíčka. Učíme se koledy, zpíváme o jaru.</p>	<p>1, 3 1, 3 1, 2, 5 2, 6 1, 5, 6 1, 6 1, 2, 5, 6 3, 6</p>
-------------------	---	---

Den učitelů a ostatních pedagogů	<p>Zjišťujeme, kdo to byl J. A. Komenský (ukázka, četba). Vyrábíme dárečky, přáníčka pro učitele.</p>	<p>1, 2, 3 1, 6</p>
Náš den „D“	<p>Povídáme si o dětech z rozvojových zemí, jak jim můžeme pomoci. Kreslíme a malujeme skupinky dětí různých národností. Plánujeme oslavy Dne dětí na hřišti – soutěže na stanovištích, odměny. Výroba medailí pro všechny účastníky soutěžního odpoledne.</p>	<p>3, 4, 5 2, 3, 4, 5 3, 4, 5, 6 2, 6</p>

Jak se správně chovat

Známe kouzelná slovíčka	<p>Besedujeme o „kouzelných“ slovech („děkuji“, „prosím“, „promiňte“) a jejich významu, vyprávíme různé příhody, kde tato slůvka chyběla či naopak pomohla. Hrajeme si a učíme se správně zdravit, podat ruku, požádat o něco, poděkovat, zeptat se na volné místo v dopravním prostředku.</p>	<p>1, 2, 3 3, 4</p>
Člověk mezi lidmi	<p>Povídáme si, čím můžeme druhého potěšit – dárkem, pochvalou, chováním, úsměvem, denně si připomínáme, že se máme chovat slušně a laskavě. Uvažujeme, které dárky jsou pro koho vhodné/nevhodné. Tančíme lidové tance, mazurku. Připravíme si diskotéku, vybereme hudbu a učíme se diskotance. Besedujeme o tom, jak se mají chovat kluci k dívkám a opačně, jaké chování očekávají děti od dospělých a dospělí od dětí. Hodnotíme naše chování při přesunech do školní jídelny a při stolování.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 2, 5 1, 4, 5, 6 1, 6 1, 3 2, 3, 4</p>
Návštěva divadla, koncertu	<p>Povídáme si o chování v divadle, kině, koncertu – čteme z knihy společenského chování. Vybíráme vhodný oděv na představení, říkáme si, co je vhodné, prohlížíme módy. Poznáváme hudební nástroje na obrázku – hra „Na kapelníka“.</p>	<p>1 1, 4, 6 1, 2</p>

• e-mail: info@zsbaara.cz

• • • tel.: 387 022 410

• • • • IČO: 60077417



Základní škola a Mateřská škola J. Š. Baara

Jírovцова 9/a, 370 01 České Budějovice

• • • • • http://www.zsbaara.cz

	Malujeme hudební nástroje. Tančíme a zpíváme „Zlatá brána“, „Pějme píseň dokola“. Uspořádáme vlastní družinový koncert – děti hrají a zpívají, ostatní jsou obecnostvo – hodnotíme chování.	1, 6 1, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6
Jdeme na výstavu	Chodíme na dostupné výstavy. Povídáme si, proč výstavy navštěvujeme, ukazujeme si práce světových i našich malířů, jmenujeme malíře. Připomínáme, jak se na výstavách chovat (rozdíly mezi galerií, výstavou chovatelů, výstavou prodejních knih, elektroniky).	5, 6 1, 3, 6 3, 5, 6

Jdeme na výstavu	Povídáme si o zážitcích z výstavy. Připravíme si výstavku našich prací. Hádáme podle obrázku jméno malíře – J. Lada, H. Zmatlíková, V. Čtvrtek, J. Trnka.	3, 4, 5, 6 2, 4, 6 3, 5, 6
Cestou necestou	Na vycházkách, cestou na oběd zdokonalujeme a procvičujeme chování na chodníku, na silnici, na přechodech, při nákupech, v dopravních prostředcích.	1, 2, 3, 4, 5, 6
Mluvíme správně?	Cvičíme si jazyk (jazykolamy, dechová cvičení). Vyprávíme příběhy ze života, vymýšlíme pohádky. Pomocí říkadla a básniček cvičíme rytmus a melodii řeči. Dramatizujeme jednoduché pohádky a předvádíme ostatním.	1, 3, 5 3, 5, 6 1, 3, 5 1, 2, 6
Řekni to i beze slov	Vyprávíme si o využití lidského těla k neverbální komunikaci, pracujeme s gesty. Pantomimicky předvádíme povolání – „Na řemesla“, sporty.	2, 3, 4, 5 2, 3, 5, 6
V naší jídelně	Při stolování dodržujeme základní hygienické návyky – čistota rukou, čistota stolu. Denně procvičujeme dodržování zásad správného stolování – držení příboru, sezení u jídla, chování při jídle, odkládání pokrývek hlavy, úklid použitého nádobí. Vytváříme příjemné prostředí – nehlučíme, nepobíháme, učíme se jíst všechna jídla, neplýtváme jídlem. Hodnotíme chování ve školní jídelně – jednotlivě.	1, 2, 5 1, 2, 3, 5 2, 4 1, 2, 3
Základy mediální výchovy	Povídáme si o pořadech v televizi, doporučujeme vhodné pořady a říkáme, proč se nám líbí. Poznáváme realitu (naše zkušenost) s některými filmovými příběhy. Odsuzujeme násilí, brutalitu. Výtvarně vyjadřujeme některý pořad pro děti.	3, 6 2, 3, 5 2, 3, 5 2, 3, 6



3. Lidé a čas

Náš denní režim

Co vše stihneme během dne	Vyprávíme o zásadách denního režimu, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu.	1, 2, 3, 6
	Kreslíme, co nás nejvíce baví, čemu věnujeme nejvíce času, čemu nejméně, beseda nad kresbami.	1, 5, 6
	Při hře vybíráme jednotlivé činnosti denního režimu, přiřazujeme k nim vhodnou denní dobu.	2, 5, 6
	Besedujeme o čase, který během dne promarníme.	1, 2, 6
	Příklady špatného využití času.	
	Rozhovor na téma, jak jsme strávili víkend - kreslíme na dané téma.	2, 3, 6
Náš kalendář	Společné plánování činnosti školní družiny.	1, 2
	Tvoříme roční kalendář důležitých akcí školní družiny. Uspořádáme výstavku kreseb s námětem „Činnosti ve školní družině“ – kolektivní práce.	3, 4 2, 4, 5, 6
Kdy se nejlépe připravím do školy	Seznamujeme se s křivkou výkonnosti člověka v průběhu dne – podle ní navrhujeme postup při přípravě na vyučování.	1, 2
	Využíváme hry, při nichž si cvičíme paměť, pozornost, postřeh.	1, 3
	Využíváme počítač, pracujeme s didaktickými hrami.	1, 5
Měření času	Měření času v historii lidstva – využíváme knihy (encyklopedie).	1, 3, 5
	Kreslíme různá měřidla času.	1, 5
	Vyrábíme vlastní papírové hodiny s denním režimem.	2, 3, 6
Být vždy včas na domluveném místě	Zkoušíme odhadovat čas při hře, úklidu, obědě, vycházce.	1, 2, 6
	Vyprávíme na téma „Přijít včas, pozdě“. Hrajeme scénky na toto téma.	2, 3, 4
	Vysvětlujeme si nebezpečí spěchu – možnost úrazu, omylu.	5, 6
	Seznamujeme se s jízdním řádem.	2, 4



Základní škola a Mateřská škola J. Š. Baara

Jírovцова 9/a, 370 01 České Budějovice

..... <http://www.zsbaara.cz>

Jak se mění lidé, věci, budovy, město

Když jsme byli malí	Prohlížíme fotografie své, rodičů, prarodičů, když byli malí – uspořádáme výstavu fotografií	1, 3, 4
	Besedujeme o tom, co zažívá člověk v jednotlivých věkových obdobích.	1, 2, 3
	Co jsme zažili ve školce – vyrábíme společnou koláž.	1, 3, 5
Změny města	Připravíme výstavu pohlednic, fotografií na téma „Jak se měnilo naše město“.	1, 3, 6
	Jaké domy se stavěly dříve, jaké dnes – vycházka, beseda.	2, 3, 5
	Hrajeme si na architekty – kreslíme stavbu našich snů.	2, 4, 5

Historie školy	Zjišťujeme, kdy byla naše škola postavena – beseda s nejstarším učitelem školy.	2, 3, 5
Život našich rodičů	Jak vypadaly staré učebnice, psací potřeby, pomůcky ve škole.	1, 2, 3
	Besedujeme o domácnosti dnes, dříve. Jak pomáhaly děti dříve a dnes.	1, 3, 4
	Navštívíme výstavu v muzeu týkající se života našich předků.	1, 2, 3
	Kreslíme návrhy budoucích pomocníků v domácnosti.	4, 6
Putování časem	Čteme úryvky z knih, které nám přibližují život v minulosti. Jak trávili volný čas naši rodiče, prarodiče, když byli malí.	3, 5
	Zahrajeme si na módní návrháře – staré a nové kostýmy.	1, 2, 5
	Besedujeme o tom, co se nám v našem městě líbí – nelíbí, co bychom rádi změnili k lepšímu.	1, 5, 6
	Na vycházce městem porovnáváme vzhled starých a nových staveb, sledujeme rozdíly.	1, 3, 5
	Vymýšlíme a vyrábíme domovní znamení, které mohlo označovat náš dům.	2, 5, 6
Lidé a minulost	Čteme české pohádky, říkadla, básničky, hádanky, jazykolamy – hrajeme a ilustrujeme pohádky.	1, 2, 3, 4, 6
	Navštívíme trh lidových řemesel, zúčastníme se řemeslné dílny.	1, 3, 5, 6
	Pátráme, jak se žilo na hradech, zámcích – kreslíme, vystřihujeme a vyrábíme koláže k tomuto tématu.	1, 2, 3, 6

• e-mail: info@zsbaara.cz

• • • tel.: 387 022 410

• • • • IČO: 60077417



4. Rozmanitosti přírody

Příroda okolo nás – rostliny, živočichové

Jak se mění strom	<p>Pozorujeme přírodu v parku, v zahradách. Vyberme si k pozorování určitý strom, květinu ...</p> <p>Kreslíme strom, květinu v jednotlivých ročních obdobích.</p> <p>Využíváme listy, plody stromů pro koláže.</p> <p>Určujeme stromy podle listů, plodů, podle tvaru koruny.</p> <p>Čteme knihy o zvířatech, besedujeme o čtené knize, skládáme puzzle, hrajeme pexeso o zvířatech, rostlinách.</p> <p>Při vycházkách upevňujeme pravidla chování v přírodě.</p>	<p>3, 5, 6</p> <p>2, 6</p> <p>1, 2, 3</p> <p>1, 2, 3</p> <p>1, 2, 3</p> <p>3, 5, 6</p>
Ptačí tajemství	<p>Poznáváme ptáky podle vzhledu, besedujeme nad atlasem ptáků.</p> <p>Krmíme ptáčky v zimě, víme, co jim chutná – škodí.</p> <p>Vyrábíme koláž – krmítko pro ptáky.</p> <p>Sledujeme, kdy k nám přilétají různé druhy tažných ptáků a kdy odlétají.</p>	<p>1, 2, 3, 6</p> <p>3, 5, 6</p> <p>1, 2, 6</p> <p>1, 2, 3</p>
Naše květiny	<p>Pečujeme o květiny doma – zaléváme, přesazujeme ...</p> <p>Dáme naklíčit řepku, hrášek, fazole – pozorujeme klíčení, růst.</p> <p>Malujeme různé druhy květin, skládáme z papíru.</p> <p>Soutěžíme v určování druhů stromů, květin – využíváme pexeso, kvarteto.</p>	<p>1, 2, 6</p> <p>2, 6</p> <p>1, 2, 6</p> <p>1, 2, 4</p>
Dobrodružství přírody	<p>Z časopisů sbíráme obrázky zvířat, rostlin – vyrábíme leporelo.</p> <p>Malujeme na kameny přinesené z vycházky, malujeme na dřevěné špalíčky.</p> <p>Abeceda zvířat – soutěž, vymyslet na písmeno abecedy nejvíce zvířat.</p> <p>Zajímáme se o ochranu přírody – rozhovory na dané téma.</p> <p>Určujeme plody podle vůně, chuti, tvaru.</p>	<p>1, 2, 4</p> <p>2, 6</p> <p>1, 2, 5</p> <p>1, 3, 5, 6</p> <p>1, 3</p>
Kamarádi zvířátka	<p>Vyprávíme o domácích zvířatech, vysvětlujeme si, jakou péči potřebují.</p> <p>Přineseme fotku svého domácího mazlíčka, kreslíme domácí zvířátko – uspořádáme výstavu.</p> <p>Navštívíme ZOO Ohrada, vyrobíme plakát – pozvánka do ZOO.</p> <p>Pracujeme ve skupinkách na koláži „Exotická zvířata“.</p> <p>Besedujeme o pravěku, využíváme encyklopedie, vyrábíme svého dinosaura z krabic.</p>	<p>1, 6</p> <p>2, 4, 6</p> <p>1, 3, 5, 6</p> <p>1, 2, 6</p> <p>1, 2, 3</p>



Roční období

Příroda a my	Besedujeme o ročních obdobích – změny v přírodě, v životě zvířat. Na vycházce sledujeme změny v přírodě a malujeme je.	1, 2 1, 3
Podzim	Vyprávíme si o podzimní rovnodennosti. Vyrábíme draky z papíru, listů. Poznáváme druhy hub, kreslíme houby jedlé, jedovaté. Barevnost podzimu – využití barev při obtiskování listů. Vyrábíme z plodů zvířátka – koláže z listů.	1, 3 2, 6 1, 2, 6 1, 2 2, 3, 5
Zima	Povídáme si, co dělají zvířata, rostliny v zimě, kdo jim pomáhá přežít zimu. Sledujeme, co dokáže mráz – mění se skupenství vody – led, sníh. Stavíme sněhuláky – soutěž. Vystřihujeme sněhové vločky.	1, 3, 5 1, 2, 3 3, 6 2, 6
Jaro	Sledujeme jarní práce v parku. První jarní den – vysvětlujeme, o jaký den jde, co přináší za změny. Kreslíme, určujeme první jarní květiny. Kreslíme mláďata domácích zvířat. Učíme se plést pomlázku.	1, 3 1, 2, 3 1, 6 1, 6 1, 2, 6

Počasí

Pranostiky	V literatuře vyhledáváme pranostiky, uvažujeme o jejich významu.	1, 2, 3
Předpověď počasí	Sledujeme předpověď počasí a pak porovnáváme se skutečností. Význam meteorologických stanic.	1, 3, 5 1, 2, 3, 5



Chráníme své životní prostředí

Den země	Pozorujeme čistotu a úpravu okolí, vliv znečištěného ovzduší na stromy atd.	1, 3, 5
	Vytváříme plakát ke Dni země, besedujeme o tom, jak přispět ke zlepšování životního prostředí.	2, 4, 5
	Pomáháme při úklidu okolí školy a družiny.	5, 6
	Vyprávíme si o problematice třídění odpadu.	1, 5, 6
Co nepatří do přírody	Kvíz na téma „Co nepatří do lesa“	1, 2, 5
	Besedujeme o tom, jak člověk škodí nebo prospívá přírodě.	1, 4, 5
Kniha přírody	Připravujeme knihu o Zemi, stromech, zvířatech, doplňujeme texty, obrázky.	2, 3
	Uspořádáme výstavku těchto výrobků a knih.	1, 6

5. Člověk a jeho zdraví

Poznáváme své tělo

Mé tělo	Hrajeme hru „Hlava, ramena, kolena, palce“.	1, 6
	Na arch papíru obkreslíme postavu jednoho z nás a dokreslíme oči, uši atd.	3, 4, 5
	Zjišťujeme, kolik měříme, vážíme, sledujeme, jak rosteme	1, 2, 3

Pečujeme o své zdraví, co nám prospívá – co nám škodí

Čistota půl zdraví	Besedujeme o osobní hygieně a jejím významu, ujasňujeme si základní hygienické zásady.	1, 2, 3, 4, 5
	Vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu.	1, 3
Náš zdravý jídelníček	Kreslíme ovoce, zeleninu.	1, 3, 6
	Sestavujeme zdravý jídelníček a doplňujeme ho obrázky.	3, 4
	Vystřihujeme obrázky různých jídel. Třídíme je na zdravá a nezdravá.	1, 2, 3, 6
	Připravíme vitamínovou bombu v různých podobách.	4, 6
	Povídáme si o národních kuchyních, co jsme ochutnali v cizině.	1, 4, 5
Chci být zdravý	Hrajeme si na obchod – nakupujeme zdravě.	2, 3
	Vitamíny přírodní a umělé, význam vitamínů pro život.	3, 4
	Povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví, zacházet s léky.	1, 2, 3
	Vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům, co se může	1, 3



Základní škola a Mateřská škola J. Š. Baara

Jírovцова 9/a, 370 01 České Budějovice

• • • • • http://www.zsbaara.cz

	<p>stát při koupání, jízdě na kole. Hrajeme si na ordinaci, nebojíme se lékaře. Povídáme si o tom, jak se dříve léčilo. Besedujeme o péči o chrup, proč nás bolí zuby, proč nám padají. Každý den procvičujeme své tělo, otužujeme se.</p>	<p>2, 3 1, 3 1, 2, 3 6</p>
Den bez úrazu	<p>Předvádíme, jak se chovat v silničním provozu – správné a nesprávné chování Ptáme se, co nám může uškodit (zvířata, lidé, jedovaté rostliny). Učíme se používat lékárníčku. Procvičujeme první pomoc. Uspořádáme soutěž v poskytování první pomoci. Besedujeme o nebezpečí návykových látek.</p>	

Chodíme ven každý den

Příroda – naše tělocvična	<p>Denně chodíme na hřiště. Hrajeme hry s míčem, švihadly. Závodíme ve skoku, běhu, hodů. Pořádáme sportovní odpoledne na hřišti školní družiny. V zimě stavíme iglú, sněhuláky, pořádáme sněhovou bitvu, vyšlapáváme obrazce do sněhu. Organizujeme turnaj ve vybíjené. Kreslíme sportovce.</p>	<p>5, 6 6 5, 6 6 3, 6 6</p>
----------------------------------	---	--



Základní škola a Mateřská škola J. Š. Baara

Jírovцова 9/a, 370 01 České Budějovice

• • • • • <http://www.zsbaara.cz>

Školní družina

Základní informace

Provozní doba: 6.00 – 8.00 hodin
11.30 – 17.00 hodin

Telefonní číslo do ŠD: 387 022 421
702 018 156

Vychovatelky:

Tereza Jančíková – vedoucí vychovatelka
Naděžda Křiváčková
Miluše Hruběšová
Jaroslava Sojková
Lenka Sládková
Jana Hullmanová

• e-mail: info@zsbaara.cz
• • • tel.: 387 022 410
• • • • IČO: 60077417



Příležitostné a každoročně se opakující akce ŠD:

soutěž ve skoku dalekém
výroba draků – Drakiáda
podzimní strom – koláž
Halloweenská párty
Mikulášská besídka
vánoční posezení
dárky k zápisu
soutěž o nejkrásnějšího sněhuláka
Dětský karneval
soutěž v přeskoku přes švihadlo
soutěž v běhu
soutěž v hodů míčem
Den matek – dárky
Dětský den
Kino (1x za měsíc)
sportovní odpoledne
exkurze u hasičského sboru
návštěva muzea, knihovny
divadelní představení ve škole
vánoční projekt – pí Hojková
velikonoční projekt – pí Hojková
prohlídka památek ČB – p. Míchal



Základní škola a Mateřská škola J. Š. Baara

Jírovцова 9/a, 370 01 České Budějovice

• • • • • <http://www.zsbaara.cz>

• e-mail: info@zsbaara.cz
• • • tel.: 387 022 410
• • • • IČO: 60077417